



INTERGOVERNMENTAL OCEANOGRAPHIC COMMISSION  
COMMISSION OCÉANOGRAPHIQUE INTERGOUVERNEMENTALE  
COMISIÓN OCEANOGRÁFICA INTERGUBERNAMENTAL  
МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОКЕАНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

اللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات

政府间海洋学委员会

UNESCO – 7 Place de Fontenoy - 75352 Paris Cedex 07 SP, France  
<http://ioc.unesco.org> - contact phone : +33 (0)1 45 68 03 18  
E-mail : [v.rabinin@unesco.org](mailto:v.rabinin@unesco.org)

**Lettre circulaire de la COI n° 2951**  
(Disponible en anglais, espagnol, français et russe)

IOC/VR/HE/FS/pbo  
12 juillet 2023

Aux : Agences nationales de coordination chargées d'assurer la liaison avec la COI

Cc : Délégations permanentes/missions d'observation auprès de l'UNESCO et  
Commissions nationales pour l'UNESCO des États membres de la COI  
Président et Vice-Présidents de la COI  
Bureaux des principaux organes subsidiaires de la COI

**Objet : Appel à intégrer l'initiation à l'océan dans les programmes scolaires d'ici à 2025, dans le cadre de l'éducation au développement durable**

L'initiation à l'océan offre une occasion majeure d'appeler l'attention du grand public sur l'importance des océans et d'inspirer une nouvelle génération d'océanographes et de professionnels de la mer. Au cours du « One Ocean Summit » organisé en 2022 à Brest, la Directrice générale de l'UNESCO, Mme Audrey Azoulay, a déclaré :

*« La communauté internationale doit faire de l'éducation l'un des piliers de son action en faveur de l'océan. Car si nous voulons mieux le protéger, nous devons mieux l'enseigner. À l'occasion du « One Ocean Summit », je fixe un objectif commun à nos 193 États membres : intégrer l'initiation à l'océan dans les programmes scolaires d'ici à 2025 ».*

Lors de la Journée internationale de l'éducation 2022, la Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO a publié le n° [90](#) de la série des Manuels et guides de la COI, intitulé *A new blue curriculum: A Toolkit for policy-makers* (Un nouveau Curriculum bleu : boîte à outils à l'intention des responsables politiques). Élaboré conjointement avec le Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE), ce document formule à l'intention des États membres des recommandations et des lignes directrices sur la manière d'intégrer l'initiation à l'océan dans les programmes d'enseignement. Les travaux se sont poursuivis à la Conférence des Nations Unies sur les océans qui s'est tenue à Lisbonne en 2022, et au cours de laquelle la COI et le BIE ont organisé un atelier sur la mise en place du Curriculum bleu ([298](#)). Des spécialistes issus d'horizons variés, notamment des autorités chargées des programmes d'enseignement, des concepteurs de

**Chairperson**

Dr Yutaka MICHIDA  
Professor  
Atmosphere and Ocean Research  
Institute, The University of Tokyo  
Kashiwanoha 5-1-5  
2778564 Kashiwa  
JAPAN

**Executive Secretary**

Dr Vladimir RYABININ  
Intergovernmental Oceanographic  
Commission — UNESCO  
7 Place de Fontenoy  
75352 Paris Cedex 07 SP  
FRANCE

**Vice-Chairpersons**

Dr Marie-Alexandrine SICRE  
Directrice de Recherche  
Centre national de la recherche scientifique  
(CNRS)  
3 rue Michel Ange  
75016 Paris  
FRANCE

Dr Nikolay VALCHEV  
Director  
Institute of Oceanology  
Bulgarian Academy of Sciences  
40 Parvi May Str.  
9000 Varna  
BULGARIA

Mr Juan Camilo FORERO HAUZEUR  
Executive Secretary  
Colombian Ocean Commission (COO)  
Avenida Ciudad de Cali No. 51 – 66  
Edificio WBC, Oficina 306  
111071 Bogotá, D.C.  
COLOMBIA

Dr Srinivasa Kumar TUMMALA  
Director  
Indian National Centre for Ocean  
Information Services (INCOIS)  
Pragathi Nagar (BO), Nizampet (SO)  
Hyderabad 500090  
INDIA

Prof. Amr Zakaria HAMOUDA  
President  
National Institute of  
Oceanography and Fisheries  
(NIOF)  
Qaitbay, Al-Anfoshi  
Alexandria  
EGYPT

programmes et des responsables politiques, venus de 12 États membres, se sont réunis pour examiner comment promouvoir l'initiation à l'océan et renforcer la coordination de l'action.

Le *Curriculum bleu* de la COI de l'UNESCO, qui doit être considéré dans le cadre des efforts plus vastes déployés par l'UNESCO pour promouvoir l'éducation au développement durable (EDD), vise à faciliter et à encourager une approche à l'échelle de toute l'école des connaissances relatives à l'océan, tout en faisant mieux connaître et apprécier les connaissances autochtones et traditionnelles intrinsèques aux cadres de l'UNESCO tels que la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel (2003) ou la Convention sur la protection du patrimoine culturel subaquatique (2001).

Un programme d'initiation à l'océan offre également une occasion supplémentaire d'aborder des thèmes plus transversaux tels que la culture numérique, la transformation des espaces éducatifs, ainsi que le soutien à la diversité et à l'inclusion dans l'espace scolaire. Le contenu actualisé renforcera en outre l'enseignement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) ainsi que l'enseignement artistique.

Vous trouverez, à l'annexe de la présente Lettre circulaire, une lettre inspirante sur l'initiation à l'océan adressée par S. E. l'Ambassadeur Peter Thomson, Envoyé spécial du Secrétaire général des Nations Unies pour l'océan. L'ambassadeur Thomson a contribué de manière essentielle à placer l'océan au premier plan des activités des Nations Unies. Il apporte son soutien à la promotion et à la diffusion du Curriculum bleu.

L'élaboration des programmes scolaires est un processus très complet, et je vous écris pour vous demander de favoriser l'inclusion de l'océan dans les programmes scolaires dans le cadre de l'éducation au développement durable. Afin de faire le point sur les progrès réalisés concernant l'inclusion de contenus relatifs aux sciences océaniques dans les programmes scolaires, je vous prie de bien vouloir remplir le formulaire en ligne disponible à l'adresse suivante :

<https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Uq5PHbM5-kuwswlpVrERIO33IOWTwv1GoCC6Di3Smn1UQzU2MVdKVFIVQIZJTBRUThPMTNGN1IISC4u>

Je tiens également à proposer le soutien du Secrétariat de la COI en vue d'aider les États membres à :

1. plaider pour la promotion d'un Curriculum bleu auprès des ministères de l'éducation, des organismes nationaux spécialisés et des Secrétariats d'ici à 2035 ;
2. encourager toutes les régions à intégrer l'initiation à l'océan dans les cadres éducatifs nationaux, notamment les programmes d'études, les manuels scolaires et les plans de cours ;
3. veiller à ce que l'initiation à l'océan soit adaptée aux réalités locales, afin de permettre une prise de décision éclairée en ce qui concerne l'océan ;
4. organiser une formation sur le Curriculum bleu adaptée au contexte local et dans la langue du pays, de façon à encourager les efforts au niveau national et à aider à coordonner l'action dans le monde ;
5. organiser des ateliers de formation et élaborer des ressources pédagogiques dans différentes langues.

Enfin, permettez-moi de vous informer que la COI de l'UNESCO a entamé une concertation avec le Bureau de la COI, le Secteur de l'éducation de l'UNESCO et d'autres parties prenantes concernées en vue d'organiser une conférence mondiale sur l'initiation à l'océan, qui se tiendrait en 2024. Votre soutien à cet égard sera extrêmement précieux.

Les demandes d'informations et de précisions relatives au contenu de la présente Lettre circulaire peuvent être adressées à Mme Francesca Santoro, administratrice principale (programme) de la COI pour l'initiation à l'océan (f.santoro@unesco.org).

Je saisis cette occasion pour remercier les États membres de la COI qui contribuent et participent déjà aux activités de la COI dans ce domaine.

Je vous prie d'agréer les assurances de ma très haute considération.

*[signature]*

Vladimir Ryabinin  
Secrétaire exécutif

Pièce jointe : Lettre de l'Envoyé spécial du Secrétaire général des Nations Unies pour l'océan au Secrétaire exécutif de la COI



**UNSG's Special Envoy for the Ocean  
United Nations**

H.E. Vladimir Ryabinin  
Executive Secretary  
IOC/UNESCO  
Paris

20 June 2023

Dear Executive Secretary,

In the course of preparations for the next UN Ocean Conference, to be held in Nice in June 2025, I am drawing your attention to the need for inclusion of ocean literacy in the curriculum frameworks of UN Member States. Despite the fact that ocean is inextricably connected to human health, provides the basis of climate regulation and our food systems, and consistently inspires art, literature, and cultural practices across the world, it is currently remarkably misunderstood, under-represented or absent from school curricula.

As you well know, the United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021-2030) represents a unique moment for us to come together as a global community to address solutions to the challenges our ocean is facing. As the mantra goes, the Ocean Decade must give us the science we need for the ocean we want. It is clear that inclusion of the ocean's place in school curricula around the world is essential if we are going to achieve ocean literacy and lay better foundations for ocean science. Ocean literacy is undeniably a key element in unlocking equitable ocean science, inspiring youth, and ensuring that ocean-related education is delivered to all students regardless of circumstances.

I believe we must acknowledge that the ocean is not sufficiently emphasized in formal education. On the occasion of the second edition of the Ocean Literacy Dialogues, organized in the context of the IMPAC5 conference, I had the opportunity to engage in debates held in Canada in the framework of the "Ocean Literacy With All" initiative. During this event, I clearly heard the frustrations of educators and ocean literacy practitioners regarding the lack of ocean-related topics in scholastic curricula. This observation underscored a recurring theme I have heard throughout my time as UNSG's Special Envoy for the Ocean, namely the need for urgent attention to be given to the inclusion in our academic institutions of the ocean's central place in human and planetary well-being.

Embracing ocean literacy through a whole-school approach will ultimately lead to universal recognition that the ocean is crucial for the survival of humankind on Planet Earth. In so saying, I reiterate my core belief that there can be no healthy planet without a healthy ocean, and the ocean's health is currently measurably in decline. Enabling ocean literacy will provide

.../...

the necessary tools for Member States to stop this decline by aligning a “Blue Curriculum” into their national priorities that will support competencies, nature connectedness, and positive values respecting the ocean.

Permit me to recall the goal of including ocean education in school curricula made by UNESCO Director General, Ms Audrey Azoulay, at the One Ocean Summit in Brest in February 2022. I recall this announcement followed the launch of the publication “A New Blue Curriculum: A Toolkit for Policy-Makers”. The latter provides guidance for authorities and curriculum developers in support of the twin goals of teaching and learning more about the ocean, and co-delivering solutions to the threats it faces.

As UNSG’s Special Envoy for the Ocean, I urge the taking of concrete steps towards the promotion of a Blue Curriculum. And as a firm advocate for ocean literacy, I stand ready to work closely with the IOC/UNESCO and other relevant partner agencies, including the International Bureau of Education (IBE-UNESCO), to ensure ocean literacy reaches all corners of the world. For success to be achieved in this global exercise, it is essential that mobilisation of advocacy commences, including diplomatic engagement and public outreach efforts. Development of specialized training for curriculum developers, teachers, and curriculum experts, along with calls for relevant authorities to support the promotion of ocean-related content in their national scholastic curricula, are essential elements in developing a Blue Curriculum.

Some concrete steps that could be taken together are:

1. the development of appropriate training programs for the Education Ministries and representatives of countries;
2. political advocacy to encourage international collaborations for the organization of an Ocean Literacy World Conference in 2024;
3. fomenting international support for the UN Ocean Conference 2025 to highlight the importance of a Blue Curriculum.

I believe your support in these areas will go a long way in promoting a Blue Curriculum in support of Agenda 2030. Thank you for your consideration of this matter, and I look forward to your support in elevating ocean literacy in the school curricula of the world.

Yours sincerely,



Peter Thomson  
United Nations Secretary General’s Special Envoy for Ocean