



unesco

Comisión
oceanográfica
intergubernamental

Межправительственная
океанографическая
комиссия



Estrategia de desarrollo de capacidades
de la COI

Стратегия МОК в области развития
потенциала

2023–2030

IOC/INF-1433

Original: inglés

Enero de 2024

Publicado en 2024 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura,
7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia

© UNESCO 2024



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del Repositorio UNESCO de acceso abierto (<https://www.unesco.org/es/open-access/cc-sa>)


A efectos bibliográficos esta publicación debe citarse del siguiente modo: *Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI para 2023-2030*. COI-UNESCO, París, 2024, documento de información de la COI n° 1433 (IOC/INF-1433) (español, francés, inglés y ruso).

Fotografía de cubierta: UNESCO/WardAppeltans

Diseño gráfico y maquetación: UNESCO

Estrategia de desarrollo de capacidades
de la COI

Стратегия МОК в области развития
потенциала



2023–2030

Еstrategia de desarrollo de capacidades
de la COI **p. 7**

Стратегия МОК в области развития
потенциала **p. 49**

Estrategia de desarrollo de capacidades de la COI para 2023-2030

La Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI para 2023-2030 fue aprobada mediante la decisión A-32/4.3 de la Asamblea de la COI en su 32ª reunión (París, 21-30 de junio de 2023). En la visión y los enunciados de misión de la Estrategia se define el desarrollo de capacidades como el principal catalizador de que dispone la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO para alcanzar sus cinco objetivos de alto nivel incluidos en la actual Estrategia a Plazo Medio de la COI para 2022-2029 (IOC/INF-1412). La Estrategia mantiene los seis productos y amplía sus actividades y acciones conexas respecto de la Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI para 2015-2021, ya que se reconoce que su aplicación contribuye no solo a los objetivos de la COI en materia de desarrollo de capacidades, sino también a los objetivos de otros marcos, como el Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030).

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. Resumen dispositivo | 9 |
| 2. Visión y enunciados de misión | 14 |
| 3. Marco estratégico, 2023–2030 | 16 |
| Resultados esperados (efectos) | 16 |
| Resumen de los productos..... | 16 |
| Descripción detallada de los productos y las actividades correspondientes | 22 |
| Conclusiones | 45 |

1. RESUMEN DISPOSITIVO

El desarrollo de capacidades es un pilar fundamental de la misión de la COI: permite a todos los Estados Miembros participar en la investigación y los servicios oceánicos, vitales para el desarrollo sostenible y el bienestar humano en el planeta, y beneficiarse de ellos. En la visión de la presente estrategia, el desarrollo de capacidades es el principal catalizador de que dispone la COI para alcanzar sus cinco objetivos de alto nivel incluidos en la Estrategia a Plazo Medio de la COI para 2022-2029.

La COI lleva mucho tiempo ayudando a los Estados Miembros a estar mejor equipados para gestionar sus medios marinos, ya sea directamente, por ejemplo por conducto de su Academia Mundial OceanTeacher, o reforzando la capacidad para administrar sus bienes marinos por medio de talleres sobre áreas marinas protegidas o la atenuación de los efectos del aumento del nivel del mar o de peligros como los tsunamis y las floraciones de algas nocivas mediante el intercambio de conocimientos. Este apoyo directo se complementa con una variedad de oportunidades de formación facilitadas por los centros regionales de formación e investigación u oportunidades facilitadas por organizaciones asociadas promovidas por la COI.

El desarrollo de capacidades nunca ha sido tan necesario ni ha estado tan demandado como ahora. La importancia cada vez mayor del océano en los últimos años, impulsada por el reconocimiento de que el océano desempeña un papel fundamental en el clima, la mitigación del cambio climático y como proveedor de recursos, ha suscitado un mayor interés en el océano de todas las partes: el mundo de la política, comercial, científico y la sociedad. Sin embargo, el cambio climático todavía no ha desplegado todo su impacto en el medio marino, por lo que es más necesario que nunca que todos los Estados Miembros tengan la oportunidad de contribuir a un esfuerzo mundial por comprender mejor nuestros mares y nuestro océano.

El Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030) reconoce que el desarrollo de capacidades es un pilar fundamental para lograr que la capacidad esté distribuida de forma más equitativa en el mundo, entre las generaciones y entre los géneros, revirtiendo la asimetría en los conocimientos, las competencias y el acceso a la tecnología. Sin embargo, los recursos limitados, tanto en materia de personal como de financiación, restringen la capacidad de la COI para satisfacer las necesidades de ciencia y servicios de los Estados Miembros. Ahora más que nunca, la COI tiene que colaborar con sus Estados Miembros, otros organismos de las Naciones Unidas, en particular los que tienen el mandato de llevar a cabo investigación científica marina y desarrollar las capacidades, los donantes y la comunidad científica para comprender mejor colectivamente la importancia de gestionar de manera responsable los recursos y la salud del medio marino en favor del bienestar del ser humano.

En sus resoluciones sobre el océano y el derecho del mar, la Asamblea General de las Naciones Unidas ha reconocido una y otra vez que el desarrollo de capacidades es fundamental para garantizar la participación integrada de todos los estados. Recientemente, en la resolución A/RES/76/72 se exhorta a los estados, las organizaciones internacionales y los organismos donantes a trabajar en favor de la sostenibilidad de las iniciativas de desarrollo de capacidades. En su calidad de organismo intergubernamental principal con la misión de ayudar a sus 150 Estados Miembros a trabajar juntos para proteger la salud de nuestro océano común, la COI desempeña un papel fundamental en el fomento de la cooperación internacional en favor de las observaciones continuas del océano y del uso de los datos y la información para contribuir e incitar a la interacción entre investigadores, requisitos operativos, comunidades de usuarios y responsables de la adopción de decisiones. Con ello se procuran alcanzar los objetivos de alto nivel de la COI a fin de potenciar al máximo los beneficios para la sociedad, en particular en lo que respecta a la prioridad global "África", los PEID y la prioridad global "Igualdad de género", y la inclusión de la próxima generación de profesionales oceánicos.

La presente estrategia mantiene los seis productos y actividades de la Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI para 2015-2021, como puede verse en el siguiente cuadro, ya que se reconoce que su aplicación contribuye no solo a los objetivos de la COI en materia de desarrollo de capacidades, sino también a los objetivos de otros marcos, como el Decenio del Océano de las Naciones Unidas. Para obtener estos productos es necesario invertir en las personas y las instituciones de las que forman parte, fomentar el acceso a las herramientas y las metodologías científicas, reforzar las capacidades de la COI para prestar servicios a los Estados Miembros, mejorar la comunicación entre la ciencia y la formulación de políticas, ampliar la cultura oceánica y movilizar recursos para cumplir estos objetivos.

También será importante que esta estrategia aliente el desarrollo de un plan de ejecución en el que se articulen claramente las actividades de desarrollo de capacidades de la COI y se identifiquen los beneficios más fácilmente. A fin de alcanzar los objetivos definidos en esta estrategia, se necesitan los siguientes elementos:

- fortalecimiento y valoración del personal de la COI a escala mundial y regional, y cuando sea necesario, de las instituciones nacionales de ciencias oceánicas y gobernanza del océano que participan en la COI;
- integración de los mecanismos mundiales y regionales de la COI para ampliar rápidamente la participación de los Estados Miembros en los programas de la COI;
- empoderamiento de las subcomisiones regionales de la COI y otros órganos subsidiarios para que colaboren con los Estados Miembros, ampliación de la colaboración y el desarrollo de capacidades (incluida la transferencia de tecnología marina) cuando se identifique esta necesidad en las encuestas de necesidades en materia de desarrollo de capacidades;
- fortalecimiento de los programas mundiales de ciencias para aumentar la participación de los científicos en los Estados Miembros;

- establecimiento de prioridades en las alianzas con los Estados Miembros de la COI, las organizaciones de las Naciones Unidas y otros organismos, la comunidad científica y la sociedad civil;
- movilización de recursos, por ejemplo personal, fondos, conocimientos y redes de observación, para desarrollar las capacidades de las que dependen las ciencias, los servicios y las comunidades humanas; y
- atención constante a la creación de condiciones institucionales propicias tal y como se determinaron en los debates sobre el futuro de la COI.

En las conclusiones se definen los elementos de un proyecto de plan de trabajo, que comprenden la realización de evaluaciones de necesidades para elaborar planes de trabajo de desarrollo de capacidades, la movilización de los recursos correspondientes y mayor comunicación y colaboración.

| Producto  | Actividad  |
|---|---|
| 1. Desarrollo de los recursos humanos a escala individual e institucional | 1.1 Formación académica y superior |
| | 1.2 Formación profesional permanente |
| | 1.3 Intercambio de conocimientos y competencias, también por medio de la creación de comunidades |
| | 1.4 Integración de las ciencias oceánicas en la educación básica |
| | 1.5 Mejora de la diversidad de género, generacional y geográfica |
| 2. Creación o mejora del acceso a la tecnología, la infraestructura física, los datos y la información | 2.1 Facilitación del acceso a la tecnología y la infraestructura |
| | 2.2 Facilitación del acceso equitativo y del intercambio de los datos y la información oceánicos |

Producto



3. Fortalecimiento de los mecanismos mundiales, regionales y subregionales

Actividad



3.1 Fortalecimiento de las secretarías de las comisiones regionales y apoyo a las mismas



3.2 Mejora de la comunicación efectiva entre las secretarías de las subcomisiones regionales y los programas mundiales, así como con otras comunidades de prácticas (incluidas otras organizaciones)

3.3 Identificación de las necesidades específicas nacionales y regionales en materia de desarrollo de capacidades por medio de evaluaciones periódicas de las necesidades

3.4 Fomento de las organizaciones regionales y subregionales como líderes y amplificadores del desarrollo de capacidades



© UNESCO/WardAppeltans

| Producto  | Actividad  |
|---|---|
| <p>4. Promoción de la formulación de políticas sobre investigación oceánica en apoyo de los objetivos de desarrollo sostenible</p> | <p>4.1 Fomento de la formulación de políticas sobre investigación oceánica</p> |
| <p>5. Aumento de la visibilidad, la concienciación y el conocimiento de las funciones y los valores del océano y la investigación oceánica en relación con el bienestar del ser humano y el desarrollo sostenible</p> | <p>5.1 Fomento del desarrollo de información pública y los servicios de comunicación relacionados con el océano</p> <p>5.2 Fomento del desarrollo de la cultura oceánica</p> |
| <p>6. Fortalecimiento de la movilización constante de recursos</p> | <p>6.1 Mejora del apoyo constante (en especie y financiero) a la función de coordinación internacional de la COI</p> <p>6.2 Promoción del apoyo bilateral y multilateral constante entre los Estados Miembros</p> |

2. VISIÓN Y ENUNCIADOS DE MISIÓN

La Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI se inspira en los objetivos de alto nivel de la Estrategia a Plazo Medio de la COI para 2022-2029, y en la necesidad de contribuir a eliminar los obstáculos a la representación de género y geográfica plena y de propiciar un acceso equitativo a los conocimientos oceánicos, la educación y la formación relacionadas con el océano, y la transferencia de tecnología marina. Se considera además que solo mediante el compromiso con los esfuerzos constantes a largo plazo se reconocerán realmente los esfuerzos en desarrollo de capacidades. Esta estrategia garantizará la armonización con los esfuerzos en materia de desarrollo de capacidades de otras iniciativas, como el Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030) y los desplegados por otras partes interesadas en el océano. También será flexible para tener en cuenta las distintas necesidades en las diferentes regiones, donde el papel de los centros nacionales de coordinación será fundamental.

Enunciado de la visión de la Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI:

Por medio de la cooperación internacional, la COI ayudará a sus Estados Miembros a alcanzar juntos los objetivos de alto nivel de la COI, y al hacerlo, contribuirá a la consecución de los resultados sociales del Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030), con especial atención a garantizar que todos los Estados Miembros tienen la capacidad para cumplirlos.

Como el océano está interconectado y afecta al sistema climático de la Tierra en su conjunto, los conocimientos y las capacidades científicas mejorados para comprender y observar el vínculo entre el océano y el clima y los ecosistemas tienen que estar a disposición de todos los Estados Miembros de la COI en pie de igualdad. Con este fin la COI garantizará que todos los Estados Miembros tienen acceso a sus iniciativas de desarrollo de capacidades.

El desarrollo de capacidades es una de las seis funciones definidas en la Estrategia a Plazo Medio de la COI para 2022-2029, transversal al resto de funciones (investigación oceánica, sistema de observación/gestión de datos, alerta temprana y servicios, evaluación e información para las políticas, gestión sostenible y gobernanza). Por ello, la estructura programática de la COI constituirá la herramienta principal para aplicar la estrategia por medio de una mayor integración en todo el programa. Esto, junto con los esfuerzos colaborativos y las actividades complementarias de otras organizaciones de las Naciones Unidas, será fundamental para garantizar un desarrollo de capacidades cohesivo.

El desarrollo de capacidades de la COI debe ser un pilar fundamental para ayudar a los Estados Miembros a asumir sus obligaciones en virtud de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR), en particular la parte XIII: Investigación científica marina, y

la parte XIV: Desarrollo y transmisión de tecnología marina)¹. Deberá mejorar estas actividades realizadas bajo los auspicios del Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030) y otros programas internacionales. El desarrollo de capacidades de la COI debe reconocer las actividades llevadas a cabo por sus Estados Miembros y otras partes interesadas en el medio marino, dando visibilidad a las oportunidades y promoviendo las actividades de desarrollo de capacidades. Para ello las alianzas y la colaboración son pilares fundamentales de la Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI, trabajando con otros organismos especializados de las Naciones Unidas, los Estados Miembros, las organizaciones de investigación, la sociedad civil y el sector privado con el fin de aprovechar las capacidades, los conocimientos especializados, las plataformas, los datos y las oportunidades conjuntas de financiación para aumentar la eficiencia, la eficacia y el impacto del desarrollo de capacidades. Solo con la adopción de un enfoque único de la comunidad mundial oceánica se podrá acelerar la capacidad científica, de gobernanza y de gestión a la escala necesaria para hacer frente a los múltiples desafíos planteados por el cambio climático, la diversidad biológica y la pérdida de hábitat, y su impacto en los recursos marinos y los servicios ecosistémicos. Las actividades de desarrollo de capacidades de la COI deberán encargarse de la capacidad individual así como de la de las instituciones nacionales y los Estados Miembros, también a nivel directivo.

En el siguiente marco se describe cómo se utilizarán los seis productos para guiar las iniciativas de desarrollo de capacidades de la COI, con las que varias actividades generarán productos que contribuirán a la consecución de los resultados esperados.

1 Véase: https://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/closindx.html.

3. MARCO ESTRATÉGICO, 2023–2030

RESULTADOS ESPERADOS (EFECTOS)




El resultado esperado del desarrollo de capacidades de la COI es que los Estados Miembros conozcan mejor la naturaleza y los recursos del océano y las zonas costeras y apliquen esos conocimientos para mejorar la gestión, el desarrollo sostenible, la protección del medio marino y los procesos de toma de decisiones. Supervisar e informar sobre estos resultados será fundamental, teniendo en cuenta, entre otras cosas, las prioridades de la UNESCO, incluidas las relativas al género, África, los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo. Las subcomisiones y los comités regionales tendrán un papel fundamental en la planificación, la aplicación y el seguimiento del plan estratégico. Las necesidades en materia de desarrollo de capacidades varían de una región a otra, por lo que las subcomisiones y los comités regionales de la COI deberán mostrar flexibilidad y adaptación en el desarrollo de capacidades de sus respectivas regiones, teniendo en cuenta todas las actividades y las acciones que figuran en la estrategia.




Las actividades y las acciones llevadas a cabo por la COI en el marco del desarrollo de capacidades específico darán lugar a una serie de productos que, al ser utilizados por los Estados Miembros, deberán desembocar en los cambios deseados en el plano nacional y subregional en áreas como la adopción de decisiones, las políticas, la gobernanza y los conocimientos.




RESUMEN DE LOS PRODUCTOS




Los **seis productos** identificados, que deberán abordarse a largo plazo y de manera constante, se explican en el siguiente cuadro, en el que se destacan las actividades principales junto con las acciones correspondientes necesarias para obtenerlos.




Se elaborará un plan de ejecución en el que se articulará en mayor detalle cómo se llevarán a cabo las acciones enumeradas y cómo se supervisarán los avances y la eficacia:

| Producto  | Actividad  | Acción  |
|--|---|--|
| <p>1. Desarrollo de los recursos humanos a escala individual e institucional</p> | <p>1.1 Formación académica y superior</p> | <p>1.1.1 Promover el fortalecimiento y la creación de consorcios de educación superior e instituciones de investigación a una escala geográfica adecuada y prestar la asistencia necesaria</p> |
| | | <p>1.1.2 Promover la colaboración entre las cátedras UNESCO y la COI, y entre la COI y otras organizaciones que trabajan en el desarrollo de recursos humanos en el ámbito del océano</p> |
| | <p>1.2 Formación profesional permanente</p> | <p>1.2.1 Promover la organización de cursos de formación, talleres y “escuelas de verano” en relación con el mandato de la COI, mediante, entre otras cosas, la formación de formadores y técnicos y el desarrollo profesional a nivel ejecutivo para los responsables de gestión institucional y la adopción de decisiones, en colaboración con otras organizaciones, y prestar la asistencia necesaria</p> |
| | | <p>1.2.2 Crear programas de pasantías o becas y formación a bordo de buques, o colaborar con otras organizaciones con este fin</p> |
| | | <p>1.2.3 Crear programas de profesores, personal académico e investigadores invitados e intercambios profesionales (entre pares), y colaborar con otras organizaciones con este fin</p> |
| | | <p>1.2.4 Promover la creación de centros de formación (e investigación) regional en ámbitos correspondientes al mandato de la COI, y prestar la asistencia necesaria</p> |
| | | <p>1.2.5 Promover el desarrollo y el intercambio de material y herramientas de formación</p> |

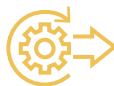
| Producto  | Actividad  | Acción  |
|--|---|---|
| | 1.3 Intercambio de conocimientos y competencias, también por medio de la creación de comunidades | 1.3.1 Crear un fondo para subvenciones de viaje |
| | 1.3.2 Crear un programa de tutorías o colaborar con otras organizaciones con este fin | |
| | 1.3.3 Promover el desarrollo y el fortalecimiento de redes de exalumnos de la COI y redes profesionales, incluidas redes de líderes jóvenes, y prestar la asistencia necesaria | |
| | 1.3.4 Promover programas de financiación, becas y subvenciones para facilitar la investigación oceánica, los avances técnicos y el intercambio científico dando visibilidad a las oportunidades por medio de Ocean CD-Hub | |
| | 1.4 Integración de las ciencias oceánicas en la educación básica | 1.4.1 Promover la integración de las ciencias oceánicas en los planes de estudios de la educación primaria y secundaria |
| | 1.4.2 Promover el desarrollo de las carreras profesionales en la investigación oceánica y la gestión del océano | |
| | 1.5 Mejora de la diversidad de género, generacional y geográfica | 1.5.1 Promover la participación de las mujeres en la investigación oceánica |
| | 1.5.2 Promover y apoyar los premios para científicos jóvenes y las mujeres en la ciencia | |

| Producto  | Actividad  | Acción  |
|--|---|---|
| 2. Creación o mejora del acceso a la tecnología, la infraestructura física, los datos y la información | 2.1 Facilitación del acceso a la tecnología y la infraestructura | 2.1.1 Crear y mantener un registro de las infraestructuras para promover la transferencia de tecnología marina y facilitar el acceso a ella |
| | | 2.1.2 Promover el desarrollo de la colaboración regional en infraestructuras científicas sostenibles |
| | | 2.1.3 Promover la participación de la ciencia ciudadana en la investigación oceánica |
| | 2.2 Facilitación del acceso equitativo y el intercambio de los datos y la información oceánicos | 2.2.1 Promover el desarrollo y el uso amplio de los sistemas regionales y mundiales de datos e información |
| | | 2.2.2 Promover el intercambio de datos e información oceánicos entre las partes interesadas |

| Producto  | Actividad  | Acción  |
|--|---|---|
| 3. Fortalecimiento de los mecanismos mundiales, regionales y subregionales | 3.1 Fortalecimiento de las secretarías de las subcomisiones regionales y apoyo a las mismas | 3.1.1 Mejorar la dotación de personal de las secretarías de las subcomisiones regionales |
| | 3.2 Mejora de la comunicación efectiva entre las secretarías de las subcomisiones regionales y los programas mundiales, así como con otras comunidades de prácticas (incluidas otras organizaciones) | 3.1.2 Reforzar la dotación presupuestaria de las subcomisiones regionales |
| | 3.3 Identificación de las necesidades específicas nacionales y regionales en materia de desarrollo de capacidades por medio de evaluaciones periódicas de las necesidades | 3.2.1 Crear un mecanismo eficaz de coordinación y comunicación entre las secretarías de las subcomisiones regionales y los programas mundiales |
| | 3.4 Fomento de las organizaciones regionales y subregionales como líderes y amplificadores del desarrollo de capacidades | 3.3.1 Organizar y realizar encuestas bienales de necesidades en materia de desarrollo de capacidades |
| | 3.4.1 Reforzar la participación de las organizaciones regionales y subregionales en los procesos de consulta y las iniciativas de desarrollo de capacidades | |

| Producto  | Actividad  | Acción  |
|---|--|---|
| <p>4. Promoción de la formulación de políticas sobre investigación oceánica en apoyo de los objetivos de desarrollo sostenible</p> | <p>4.1 Fomento de la formulación de políticas sobre investigación oceánica</p> | <p>4.1.1 Recopilar y comparar información sobre las políticas actuales de investigación oceánica, y difundirla entre los Estados Miembros para su uso</p> <p>4.1.2 Prestar asistencia y facilitar que los Estados Miembros formulen políticas de investigación oceánica, recurriendo a los resultados del 4.1.1</p> |
| <p>5. Aumento de la visibilidad, la concienciación y el conocimiento de las funciones y los valores del océano y la investigación oceánica en relación con el bienestar del ser humano y el desarrollo sostenible</p> | <p>5.1 Fomento del desarrollo de información pública y los servicios de comunicación relacionados con el océano</p> | <p>5.1.1 Alentar la creación de departamentos de información (comunicación) pública en las instituciones de investigación oceánica</p> |
| | <p>5.2 Fomento del desarrollo de la cultura oceánica</p> | <p>5.2.1 Prestar asistencia en el fortalecimiento y el desarrollo de programas de cultura oceánica a escala nacional y regional</p> |
| <p>6. Fortalecimiento de la movilización constante de recursos</p> | <p>6.1 Mejora del apoyo constante (en especie y financiero) a la función de coordinación internacional de la COI</p> | <p>6.1.1 Fomentar las alianzas para aumentar las oportunidades de apoyo en especie</p> |
| | <p>6.2 Promoción del apoyo bilateral y multilateral constante entre los Estados Miembros</p> | <p>6.2.1 Alentar la movilización de recursos, en particular de los Estados Miembros, y otros donantes para contribuir a la consecución de los resultados de la evaluación de necesidades en materia de desarrollo de capacidades de la COI</p> |

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS PRODUCTOS Y LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES



PRODUCTO 1. **Desarrollo de los recursos humanos a escala individual e institucional**

Los recursos humanos (personal académico, investigadores, técnicos, gestores y estudiantes) constituyen la base necesaria de cualquier actividad de investigación o gestión. Esta base debe crearse y mantenerse. También es importante garantizar que el desarrollo de recursos humanos crea una masa crítica de personal formado (es decir, no solo una persona en cada Estado Miembro).

Actividad 1.1 Formación académica y superior

La formación académica se imparte en las universidades nacionales, o cuando estas no cuentan con los planes de estudios necesarios, en otras universidades de la región o de fuera de ella. La Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI puede promover la colaboración entre universidades (e instituciones de investigación asociadas) y mejorar la cooperación entre las cátedras UNESCO y los programas y las actividades de la COI. Se proponen las siguientes acciones:

Acción 1.1.1 Promover la creación de consorcios de educación superior e instituciones de investigación a una escala geográfica adecuada y prestar la asistencia necesaria

Si bien lo ideal es que las universidades nacionales cuenten con titulaciones completas, no siempre es posible. La COI promoverá la creación de consorcios nacionales o regionales (de los países de una región) de instituciones de educación superior que elaboren planes de estudios comunes para contar con un programa integrado y titulaciones reconocidas por todos los miembros del consorcio. Esto debe hacerse mediante una cooperación estrecha con las instituciones de investigación asociadas y entre instituciones de países que comparten idioma, en disciplinas específicas.

Acción 1.1.2 Promover la colaboración entre las cátedras UNESCO y la COI, y entre la COI y otras organizaciones que trabajan en asuntos oceánicos en materia de desarrollo de recursos humanos

El Programa de Hermanamiento e Interconexión de Universidades (UNITWIN) y de Cátedras UNESCO contribuye

considerablemente a reforzar el programa académico en los países². El Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO, puesto en marcha en 1992, promueve la cooperación y el establecimiento de redes entre universidades a escala internacional para mejorar las capacidades institucionales por medio del intercambio de conocimientos y la colaboración.

Actualmente hay 14 cátedras UNESCO relacionadas con las ciencias del mar³. La COI y el Sector de Educación de la UNESCO deben intensificar su colaboración para potenciar el desarrollo de capacidades en educación de las ciencias del mar.

Actividad 1.2 Formación profesional permanente

La obtención de un título universitario no es el fin último de la educación. La rápida evolución de la ciencia y la tecnología requiere un desarrollo profesional continuo⁴ ara la aplicación adecuada de los instrumentos y el almacenamiento de datos.

Acción 1.2.1 Promover la organización de cursos de formación, talleres y “escuelas de verano” en relación con el mandato de la COI, mediante, entre otras cosas, la formación de formadores y técnicos y seminarios de liderazgo para los responsables de gestión institucional y la adopción de decisiones, en colaboración con otras organizaciones, y prestar la asistencia necesaria



© International Tsunami Information Center/UNESCO
IOC/NOAA

Todos los programas de la COI organizan cursos breves de formación, en respuesta a las solicitudes de los Estados Miembros durante las reuniones de los principales órganos subsidiarios

2 Véase <https://www.unesco.org/es/education/unitwin>.

3 Extraído de: <https://www.ioc-cd.org/index.php>.

4 Véase: https://es.wikipedia.org/wiki/Formaci%C3%B3n_profesional.

(regionales o técnicos). Estas solicitudes se transforman posteriormente en planes de trabajo. Se deberá prestar especial atención al empoderamiento de los participantes para que puedan aplicar el conocimiento adquirido en la formación. Las “escuelas de verano” son un tipo especial de curso de formación. En Ocean CD-Hub⁵ figura una lista de las oportunidades de formación.

La COI reforzará sus programas mundiales y sus órganos subsidiarios regionales para ampliar e integrar los cursos de formación en sus programas (véanse también las acciones 3.1.2 y 3.2.1). La COI trabajará con asociados para mejorar los cursos de formación y los programas.

Acción 1.2.2 Crear programas de pasantías o becas (incluidos programas de formación a bordo de buques), o colaborar con otras organizaciones con este fin

Mediante las pasantías los científicos pueden trabajar durante un tiempo limitado en una institución distinta para formarse en el empleo. Esto es especialmente útil cuando los conocimientos especializados necesarios no están disponibles en su propia institución.

Un importante ejemplo de oportunidades de pasantías o becas es el de la formación a bordo de buques. Si bien la experiencia a bordo de un buque y en el terreno es fundamental para la carrera de un investigador oceánico, muchos Estados Miembros no cuentan con buques de investigación. Por eso es sumamente importante que los investigadores de estos países reciban formación a bordo de buques para adquirir las competencias necesarias y oportunidades para participar en cruceros de investigación organizados en su región. Su participación puede requerir financiación de acuerdos bilaterales o internacionales.

La COI y sus organizaciones asociadas organizan programas de pasantías y otras oportunidades de formación en el empleo para estudiantes de grado y postgrado de todo el mundo. También hay oportunidades de becas o subvenciones. En Ocean CD-Hub figura una lista de las oportunidades de formación.

5 <https://oceancd.org>.



© UNESCO/IOC_OceanCDHub

La COI alentará la ampliación de un programa de becas o subvenciones en todas las regiones (teniendo en cuenta que ya existe en la región WESTPAC) y se asociará con otras organizaciones por medio de actividades y programas conjuntos cuando proceda.

Acción 1.2.3 Crear un programa de profesores invitados y colaborar con otras organizaciones con este fin

Los profesores invitados colman lagunas de conocimientos especializados en un programa de docencia o formación, o enriquecen los conocimientos especializados ya existentes prestando servicios presenciales de formación o apoyo a los estudiantes. Esto se aplica tanto a países desarrollados como en desarrollo. Este mecanismo es complementario y potencia el programa de cursos de formación de la COI (acción 1.1.1).

En Ocean CD-Hub de la COI figuran las organizaciones que cuentan con programas de profesores visitantes. La COI promoverá la ampliación de los programas de profesores invitados por medio de la colaboración con organizaciones asociadas. Esta acción contribuirá a la acción 1.1.1.



Acción 1.2.4 Promover la creación de centros de formación (e investigación) regional en ámbitos correspondientes al mandato de la COI, y prestar la asistencia necesaria



© OceanTeacher Global Academy

Sobre la base de la decisión de los Estados Miembros de la WESTPAC de crear los centros regionales de formación e investigación de la COI, y de la decisión de los Estados Miembros implicados en el programa Intercambio Internacional de Datos e Información Oceanográficos (IODE) de la COI de crear centros de formación regionales y especializados de la Academia Mundial OceanTeacher en instituciones de investigación o académicas existentes y bien implantadas, se puede concluir que los Estados Miembros desean ahora apoyar este mecanismo para crear un modelo de formación sostenible a largo plazo.

Además de crear estos centros, la COI colaborará con ellos a fin de:

- (i) facilitar el intercambio de material de formación para los cursos (y su traducción a otros idiomas);
- ii) promover la movilidad de estudiantes y docentes;
- iii) promover la colaboración regional e interregional por medio de la creación de comunidades.

Acción 1.2.5 Promover el desarrollo y el intercambio de material de formación

El intercambio de material de formación para los cursos es fundamental para ampliar el acceso a las oportunidades de desarrollo de capacidades a escala regional y mundial.

Todos los centros regionales de formación tienen a su disposición el Sistema de Gestión del Aprendizaje, un mecanismo de la

Academia Mundial OceanTeacher⁶ para el almacenamiento, la gestión y el intercambio de contenido de formación. Los que lo deseen pueden utilizar otros sistemas, por supuesto, pero es preferible que sean sistemas abiertos que permitan el intercambio (o la recopilación) de contenidos.

La COI procurará facilitar el intercambio en línea de material de formación para los cursos cuando proceda.

Actividad 1.3 Intercambio de conocimientos y competencias, también por medio de la creación de comunidades

Acción 1.3.1 Crear un fondo para subvenciones de viaje

El intercambio de resultados de investigaciones y experiencias entre pares es un elemento fundamental de la investigación científica, los avances científicos y el desarrollo de capacidades. Actualmente la COI no cuenta con un fondo específico de desarrollo de capacidades que conceda subvenciones de viaje para que los investigadores asistan a conferencias y talleres (con la excepción de los talleres organizados por la COI). En algunos casos, los programas mundiales o las subcomisiones y los comités regionales proporcionan este tipo de ayudas a los viajes. En Ocean CD-Hub figura una lista de las organizaciones asociadas que proporcionan este tipo de ayudas.

La COI explorará mecanismos para crear o fortalecer programas de intercambio de conocimientos y competencias por medio de subvenciones a los viajes, a escala regional y mundial.

Acción 1.3.2 Crear un programa de tutorías o colaborar con otras organizaciones con este fin

La tutoría permite a científicos jóvenes (que empiezan su carrera) interactuar con científicos experimentados, lo que puede constituir un método muy eficaz para la transmisión de experiencia profesional. La tutoría es óptima cuando el tutor y su alumno pueden trabajar juntos. La COI procurará elaborar un programa de tutorías por medio de sus comunidades de

6 Véase <http://www.oceanteacher.org>.

prácticas. En Ocean CD-Hub figura una lista de las organizaciones que ofertan programas de tutorías.

Acción 1.3.3 Promover el desarrollo de redes de exalumnos de la COI y prestar la asistencia necesaria

Habida cuenta de los numerosos años de experiencia de la COI en materia de suministro de formación técnica en diversas regiones, los que participaron constituyen ahora un “grupo” de exalumnos. Un grupo de exalumnos puede integrarse directamente en las comunidades de prácticas de la COI, ampliando así la base de participantes en los programas de la COI y promoviendo las redes de expertos. Tal grupo puede ser útil para la COI: la trayectoria profesional de los exalumnos puede ser objeto de un seguimiento que permita evaluar los beneficios de la formación. Asimismo, los exalumnos pueden formular recomendaciones a la COI para que mejore sus programas de formación. El sistema de exalumnos del IODE⁷ permite establecer una lista de estudiantes por país y por año. Está vinculado con el directorio de OceanExpert⁸ y permite en cierta medida realizar un seguimiento de las carreras profesionales. La COI creará en línea una comunidad de exalumnos que han participado en sus actividades de formación y establecerá un mecanismo adecuado para mantener el sistema.

Acción 1.3.4 Promover programas de financiación, becas y subvenciones para facilitar la investigación oceánica, los avances técnicos y el intercambio científico dando visibilidad a las oportunidades por medio de Ocean CD-Hub

Las subvenciones a los viajes y las comunidades de financiación prestan un importante apoyo para facilitar la investigación oceánica, los avances técnicos y el intercambio científico. La falta de acceso a esta información vital dificulta que personas cualificadas aprovechen estas oportunidades. Se puede dar más visibilidad a estas oportunidades por medio de Ocean CD-Hub de la COI, en el que se puede buscar y encontrar fácilmente información sobre financiación y becas.

7 Véase <http://www.iode.org>.

8 Véase <http://www.oceanexpert.net>.

Actividad 1.4 Integración de las ciencias oceánicas en la educación básica

Acción 1.4.1 Promover la integración de las ciencias oceánicas en los planes de estudios de la educación primaria y secundaria



© PradaGroup

A fin de mejorar la capacidad de la sociedad para concienciar sobre el océano, la integración de las ciencias oceánicas en los planes de estudios de la educación básica es necesaria para promover la cultura oceánica entre los estudiantes, los docentes y otras partes interesadas. La COI procurará promover actividades que contribuyan a incorporar las cuestiones oceánicas en las escuelas de educación primaria y secundaria.

Acción 1.4.2 Promover el desarrollo de las carreras profesionales en la investigación oceánica y la gestión del océano

Para facilitar el acceso a la información y las oportunidades existentes relacionadas con posibles carreras profesionales en la investigación oceánica y la gestión del océano, la COI creó Ocean CD-Hub, que contiene un compendio mundial de actividades y programas de desarrollo de capacidades en ciencias oceánicas de distintas organizaciones e instituciones de todo el mundo.

Actividad 1.5 Aumentar la diversidad de género, generacional y geográfica

La igualdad de género sigue siendo una de las dos prioridades globales de la UNESCO (la igualdad de género fue designada como una de las dos prioridades globales de la Estrategia a Plazo Medio de la Organización para 2008-2013).

La condición de prioridad se mantiene en la actual Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029. El Plan de Acción de la UNESCO para la Prioridad “Igualdad de género” (2014-2021) constituye un marco operativo para la aplicación de la prioridad global “Igualdad de género”. En el plan se explica lo que implica la igualdad de género para la UNESCO, se describe cómo garantizará la Organización que la perspectiva de igualdad de género queda reflejada en la totalidad de sus políticas, programas y procesos, de manera que se promueva la igualdad de género tanto en los procesos institucionales de la secretaría como en su trabajo con los Estados Miembros.

Acción 1.5.1 Promover la participación de las mujeres en la investigación oceánica



© UNESCO/WardAppeltans

Se exhorta a los Estados Miembros a propiciar el equilibrio entre hombres y mujeres en la investigación y las observaciones oceánicas y otras disciplinas que correspondan al mandato de la COI.

Se insta también a los Estados Miembros a considerar a las mujeres y los hombres en pie de igualdad en lo que respecta a las oportunidades de formación (esto es, todas las acciones del producto 1).

La COI intensificará sus esfuerzos por aumentar la participación de las mujeres en sus cursos de formación y otras actividades de desarrollo de capacidades, y supervisará los avances de esta acción por medio de su sistema de exalumnos (véase la acción 1.3.3).

Acción 1.5.2 Promover y apoyar los premios para científicos jóvenes y las mujeres en la ciencia

Los premios permiten obtener el reconocimiento de la comunidad, y constituyen un elemento de competencia (positiva) en el mundo de la investigación. Pueden consistir en un certificado, una recompensa económica, material, una medalla, una beca de viaje o estudios, o una combinación de dichos elementos. En Ocean CD-Hub figura una lista de las organizaciones que proporcionan este tipo de ayudas.

La COI procurará promover y apoyar el reconocimiento y los premios de los científicos jóvenes, en particular a escala regional.



PRODUCTO 2. Creación o mejora del acceso a la tecnología, la infraestructura física, los datos y la información

Las actividades de observación e investigación oceánicas requieren importantes infraestructuras que abarcan buques de investigación, instrumentos científicos, edificios, servicios básicos (un acceso adecuado a Internet de banda ancha o el suministro constante de electricidad), etc. Además del precio de adquisición, el funcionamiento y mantenimiento de esas infraestructuras son sumamente costosos (por ejemplo, los buques de investigación). En especial para las economías de bajos ingresos, esos gastos son difíciles de sufragar y sostener. Los donantes pueden proporcionar una financiación inicial para la adquisición y el funcionamiento de tales infraestructuras durante cierto periodo de tiempo (de cinco a diez años) pero los Estados Miembros deberán hacerse cargo del mantenimiento y el funcionamiento a largo plazo.

Aunque la COI no se encuentra en condiciones de financiar grandes infraestructuras físicas (edificios, material, buques de investigación), puede prestar asistencia para mejorar el acceso a esas infraestructuras en el plano regional. Los actuales programas mundiales y regionales de la COI pueden fomentar la ampliación del acceso a las infraestructuras esenciales para sus proyectos, así como su mantenimiento, lo que permitirá a los Estados Miembros participar en esos programas, mantenerlos y beneficiarse de ellos.

Se recomienda que las subcomisiones regionales se encarguen de la coordinación y ejecución de esas acciones.

Actividad 2.1 Facilitación del acceso a la tecnología y la infraestructura

Acción 2.1.1 Crear y mantener un registro de las infraestructuras para promover la transferencia de tecnología marina y facilitar el acceso a ella

Para tener un cuadro completo de las grandes infraestructuras de investigación existentes en las instituciones de los Estados Miembros, la COI estudiará la posibilidad de crear en línea una lista de esas infraestructuras que pueda ser objeto de una utilización conjunta. Esto deberá hacerse en consulta y colaboración con asociados, donde sea posible.

Acción 2.1.2 Promover el desarrollo de la colaboración regional en infraestructuras científicas sostenibles

Basándose en la lista descrita anteriormente, la COI deberá alentar, en consulta con los Estados Miembros y otras organizaciones interesadas, la creación de mecanismos (preferiblemente regionales) que faciliten el acceso a las infraestructuras y a sus servicios, y aumentar la capacidad para utilizar tales infraestructuras. Cuando sea posible, la COI podrá facilitar la colaboración entre Estados Miembros para adquirir y mantener conjuntamente las infraestructuras y para obtener el apoyo necesario de otras fuentes.

Acción 2.1.3 Promover la participación de la ciencia ciudadana en la investigación oceánica



Photo: ©UNESCO/IOC

La participación de la población en la recopilación de datos científicos, los análisis y el diseño conjunto de la investigación científica mejora la capacidad de los ciudadanos de comprender y hacer frente a los problemas relacionados con el océano. La COI procurará promover y contribuir a una mayor participación de la ciencia ciudadana en los programas y las estrategias nacionales de investigación, incluido el desarrollo de programas de formación relacionados con la ciencia ciudadana.

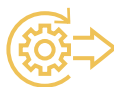
Actividad 2.2 Facilitación del acceso equitativo y el intercambio de los datos y la información oceánicos

Acción 2.2.1 Promover el desarrollo y el uso amplio de un sistema mundial de datos e información

El concepto de poner a disposición un servicio de datos e información como bien público mundial es un elemento central de la visión de la Estrategia de Gestión de Datos e Información de la COI dirigida a crear “un sistema completo e integrado de datos e información oceánicos, al servicio de las amplias y diversas necesidades de los Estados Miembros de la COI, para usos tanto comunes como científicos”. La COI seguirá desarrollando el sistema mundial de datos e información para la gestión y el intercambio de datos e información oceánicos en las regiones, mediante, entre otras cosas, la contribución a las ciencias oceánicas, el desarrollo de la oceanografía operacional y los programas de gestión integrada de las zonas costeras y de reducción de desastres en el plano regional.

Acción 2.2.2 Promover el intercambio de datos e información oceánicos entre las partes interesadas

La aceleración de un desarrollo y una difusión más eficaces de las tecnologías digitales y el intercambio de datos, información y conocimientos oceánicos entre las partes interesadas permite el intercambio de competencias, la transferencia de conocimientos y el desarrollo de capacidades proporcionando productos y servicios de datos e información oceánicos a distintos usuarios. La COI promoverá el uso de sus plataformas para ofrecer un acceso equitativo al intercambio de datos e información oceánicos.



PRODUCTO 3. Fortalecimiento de los mecanismos mundiales, regionales y subregionales



© UNESCO/ArditoMkodjia

Para lograr avances científicos es necesario crear comunidades de pares. En el contexto de la COI existen comunidades en torno a un tema específico (por ejemplo el IODE, las floraciones de algas nocivas, el Sistema Mundial de Observación del Océano (GOOS), políticas marinas y coordinación regional, etc.) que en general tienen un alcance geográfico mundial, pero también hay comunidades regionales como IOCAFRICA, IOCARIBE, IOCINDIO y WESTPAC.

La COI posee una larga experiencia en coordinación y ejecución de actividades de desarrollo de capacidades por conducto de sus subcomisiones y comités regionales. En la sección III del addendum del presente documento figura más información al respecto. Por lo tanto, las acciones específicas relacionadas con este producto previsto se centrarán principalmente en la consolidación de esos órganos regionales y sus secretarías, así como de sus vínculos con los programas mundiales (propiciando la colaboración entre diferentes niveles de comunidades de prácticas). Además, el actual proyecto de Informe mundial sobre las ciencias oceánicas debería contribuir considerablemente a conocer las necesidades en materia de capacidad a escala regional y nacional.

Aparte de reforzar la colaboración regional (entre países), es necesario aumentar la colaboración nacional (dentro de cada país), en particular en el contexto de los programas de la COI. Mientras que algunos Estados Miembros han creado comités oceanográficos nacionales u órganos de coordinación con este fin, muchos todavía no lo han hecho. Por otra parte, se recomienda crear estos órganos al más alto nivel gubernamental posible para garantizar el compromiso del gobierno y los recursos correspondientes.

Además de la cooperación dentro de cada región, la COI podría establecer una cooperación interregional entre las subcomisiones y los comités regionales, a fin de promover el intercambio de competencias, experiencias y conocimientos.

Actividad 3.1 Fortalecimiento de las secretarías de las subcomisiones regionales y apoyo a las mismas

Acción 3.1.1 Mejorar la dotación de personal de las secretarías de las subcomisiones regionales

El mecanismo de las subcomisiones de la COI es un sistema de gobernanza eficaz de abajo hacia arriba que permite que los Estados Miembros colaboren estrechamente entre ellos a escala regional. El funcionamiento de este mecanismo depende en gran medida de una secretaría eficiente que garantice un flujo de comunicación eficaz entre los Estados Miembros y la coordinación, la ejecución y el seguimiento de las actividades. La COI deberá reforzar las secretarías de las subcomisiones para garantizar que cuentan con el personal adecuado, tanto en número como en competencias. Se recomienda que el personal aportado por la COI se complemente con adscripciones de los Estados Miembros o de organizaciones que cooperen con la COI.

Acción 3.1.2 Reforzar la dotación presupuestaria de los órganos subsidiarios regionales

Teniendo en cuenta el importante papel que desempeñan las subcomisiones de la COI y el hecho de que la mayoría de los Estados Miembros de la COI pertenecen a una de las cuatro subcomisiones, es fundamental que el presupuesto operacional de la COI refuerce adecuadamente las subcomisiones para que puedan cumplir con su función básica en beneficio de los Estados Miembros. Por otro lado, debería mobilizarse suficiente financiación extrapresupuestaria para ejecutar completamente los planes de trabajo.

Actividad 3.2 Mejora de la comunicación efectiva entre las secretarías de las subcomisiones regionales y los programas mundiales, así como con otras comunidades de prácticas (incluidas otras organizaciones)

Acción 3.2.1 Crear un mecanismo eficaz de coordinación y comunicación entre las secretarías de las subcomisiones regionales y los programas mundiales

El principio “Un océano” plantea a la COI y sus Estados Miembros el reto de promover un enfoque integrado de las ciencias oceánicas y la ordenación del océano en los planos nacional, regional y mundial. Para llevar a cabo con éxito el programa y las actividades de desarrollo de capacidades, la COI debería incrementar la interacción estrecha y la coordinación entre los programas mundiales y los regionales, apoyándose, cuando sea necesario, en los mecanismos creados por el Secretario Ejecutivo.

Actividad 3.3 Identificación de las necesidades específicas nacionales y regionales en materia de desarrollo de capacidades por medio de evaluaciones periódicas de las necesidades

Acción 3.3.1 Organizar y realizar encuestas bienales de necesidades en materia de desarrollo de capacidades

Las evaluaciones periódicas de necesidades mediante la organización y la realización de encuestas bienales de necesidades en materia de desarrollo de capacidades permiten detectar cuáles son las capacidades y las lagunas existentes en organismos nacionales y regionales específicos. La COI seguirá recopilando datos por medio de las encuestas⁹ de la COI de evaluación de las necesidades en materia de desarrollo de capacidades y compartirá los resultados de estos esfuerzos para que los Estados Miembros puedan mejorar la eficacia de las intervenciones futuras y los esfuerzos en desarrollo de capacidades.

9 Encuesta de la COI de evaluación de las necesidades en materia de desarrollo de capacidades 2020-2021.

Actividad 3.4 Fomento de las organizaciones regionales y subregionales como líderes y amplificadores del desarrollo de capacidades

Acción 3.4.1 Reforzar la participación de las organizaciones regionales y subregionales en los procesos de consulta y las iniciativas de desarrollo de capacidades

A fin de reforzar los mecanismos mundiales, regionales y subregionales, que son fundamentales para mejorar la interacción estrecha y la comunicación entre los programas mundiales y los regionales y subregionales, es necesario intensificar y acelerar los esfuerzos de desarrollo de capacidades, por lo que la COI reforzará su participación como líderes y amplificadores del desarrollo de capacidades en procesos importantes para una ejecución exitosa del programa en las regiones.



PRODUCTO 4. Promoción de la formulación de políticas sobre investigación oceánica en apoyo de los objetivos de desarrollo sostenible

Hay una gran necesidad de investigaciones específicas en las esferas de las ciencias exactas y naturales y las ciencias sociales para mejorar nuestra comprensión de los procesos oceánicos, ayudar a encontrar posibles soluciones a los problemas más acuciantes, y proporcionar los conocimientos necesarios para catalizar las transformaciones en el comportamiento humano. En el pasado se emprendieron diversas iniciativas encaminadas a determinar las prioridades de la investigación oceánica en los planos nacional y regional, muchas veces mediante estrategias institucionales que recurren al asesoramiento de eminentes científicos.

Entender las diferencias existentes entre las prioridades de investigación de científicos procedentes de distintas disciplinas y regiones es particularmente importante teniendo en cuenta la necesidad de prestar un asesoramiento científico equilibrado a los encargados de formular políticas y de proporcionar conclusiones de investigaciones interdisciplinarias, especialmente para tratar asuntos oceánicos transversales.

La transición hacia una ciencia interdisciplinaria y sostenible goza de un amplio reconocimiento en la esfera ambiental y no cabe duda de que cobrará cada vez más importancia, ya que se pide a los científicos prestar un asesoramiento científico diversificado que ayude a tratar los problemas más acuciantes y complejos de la sociedad.

Se reconoce que unos medios y sistemas de comunicación claros entre la comunidad de los investigadores y la de los encargados de la formulación de políticas constituyen herramientas esenciales para mejorar las investigaciones y la aplicación de la ciencia al bienestar humano.

Muy pocos países han formulado políticas o planes marinos nacionales que estén respaldados por un plan de investigación y tecnología oceánicas; en la mayoría de los casos, forman parte del marco nacional de ciencia y tecnología pero no están necesariamente relacionados con los objetivos nacionales de desarrollo sostenible.

Actividad 4.1 Fomento de la formulación de políticas sobre investigación oceánica

Acción 4.1.1 Recopilar y comparar información sobre las políticas actuales de investigación oceánica, y difundirla entre los Estados Miembros para su uso

La COI recopilará y difundirá, por medios electrónicos, los planes nacionales (y/o regionales) existentes en materia de investigación oceánica. Esto podría llevarse a cabo por conducto del Informe mundial sobre las ciencias oceánicas. La comprensión de las diversas prioridades existentes en la industria, la sociedad y los gobiernos podrá orientar a los científicos sobre la manera de ajustar sus prioridades científicas a las necesidades de la sociedad. La COI también alentará los esfuerzos por estandarizar los materiales de formación a escala mundial y por crear una plataforma electrónica de información y datos marinos que será de gran ayuda, en particular para crear material de formación, análisis y prácticas de comparación que contribuyan a desarrollar la infraestructura necesaria para el desafío 8 del Decenio del Océano.

Acción 4.1.2 Prestar asistencia y facilitar que los Estados Miembros formulen políticas de investigación oceánica, recurriendo a los resultados del 4.1.1

La COI podría promover este tipo de acciones específicas para el desarrollo de procedimientos nacionales de gestión de las ciencias marinas. Entre las políticas necesarias para ello figuran:

- el asesoramiento para la formulación de políticas marinas a escala nacional y regional, la asistencia y la formación en desarrollo y la ejecución de planes estratégicos marinos basados en la ciencia;
- la formación en gestión de ecosistemas, planificación espacial marina (PEM) y evaluación marina;
- la formación en buenas prácticas (“tecnología marina probada”) relativas a la aplicación de acuerdos internacionales que puedan servir para mejorar la capacidad nacional de supervisar y evaluar la protección y la conservación de los ecosistemas marinos. Muchos países están actualmente inmersos en la preparación de sus planes nacionales de desarrollo marino. Esto constituiría una oportunidad única para armonizar e integrar las estrategias y los programas internacionales y regionales de la COI con los nacionales;
- la creación de redes regionales específicas para el desarrollo de capacidades (comunidad de prácticas) que reúnan a la comunidad científica y los encargados de la formulación de políticas (por conducto de las subcomisiones de la COI, el Programa de Mares Regionales del PNUMA y los Grandes Ecosistemas Marinos, entre otras posibilidades).



PRODUCTO 5. **Aumento de la visibilidad, la concienciación y el conocimiento de las funciones y los valores del océano y la investigación oceánica en relación con el bienestar del ser humano y el desarrollo sostenible**

Actividad 5.1 Información pública

Acción 5.1.1 Fomento del desarrollo de información pública y los servicios de comunicación relacionados con el océano

Cuando la investigación oceánica está financiada por el estado, es decir, con financiación pública, ese gasto público tiene que justificarse cada vez más en términos de pertinencia

y valor para la sociedad. De ahí que sea importante que haya visibilidad, concienciación y reconocimiento entre la población así como entre los encargados de la adopción de decisiones y la formulación de políticas sobre la importancia de la investigación oceánica para la gestión y la adopción de decisiones. Los resultados de la investigación deben por lo tanto no solo publicarse en revistas científicas, sino que también deben divulgarse entre la población general por conducto de las herramientas de comunicación apropiadas. Pueden divulgarse por ejemplo en boletines informativos, periódicos, exposiciones, días de puertas abiertas, el Día Mundial de los Océanos, etc. Se exhorta por lo tanto a las instituciones nacionales a que creen departamentos de información pública y elaboren una estrategia de comunicación para este fin. Es importante que haya una buena relación de trabajo con los medios de comunicación y los periodistas. Esto está relacionado también con la cultura oceánica (véase la actividad 5.2). La COI promoverá el desarrollo de programas de comunicación en instituciones de investigación oceánica.

Mejorar la comunicación y la información pública, y aumentar la participación de la población también facilitarán la movilización de fondos de otras fuentes (privadas y públicas). Esta cuestión se examina en el apartado relativo al producto 6.

Actividad 5.2 Fomento del desarrollo de la cultura oceánica



© PradaGroup

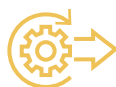
Acción 5.2.1 Prestar asistencia a los Estados Miembros en el desarrollo de programas de cultura oceánica en los planos nacional y regional

Un buen conocimiento del océano por parte de la población es importante para resolver los problemas medioambientales más acuciantes y apoyar las medidas científicas y de gestión que pueden ser necesarias para el desarrollo sostenible. Una mayor cultura oceánica en todos los niveles de liderazgo nacional, regional y local desarrollará la capacidad de adaptación, mejorará la resiliencia de las comunidades vulnerables, promoverá las mejores prácticas en gestión de recursos y alentará la búsqueda de soluciones innovadoras para una economía sostenible y la gestión del riesgo de desastres. Los líderes y los ciudadanos que conocen el océano y la climatología, y que pueden acceder a la información, estarán mejor preparados para responder de manera eficaz a los desafíos oceánicos futuros. Los programas integrados de investigación, educación y creación de comunidades propician la comprensión fundamental de la importancia de la investigación y la coordinación en el ámbito oceanográfico y movilizan apoyo para financiar oportunidades educativas en todos los niveles. Los diversos medios de comunicación y la formación (incluida la enseñanza virtual y a distancia), la educación y la divulgación formal e informal forman parte de los instrumentos esenciales para impartir conocimientos básicos sobre los océanos. Se están realizando importantes esfuerzos en varias regiones para impartir esos conocimientos, y una comunidad de prácticas podría facilitar el intercambio de experiencias dentro de las regiones y entre ellas.



© UNESCO/Ardito Mkojija

La COI podría fomentar el desarrollo de un programa de cultura oceánica de la COI como comunidad de prácticas para intercambiar experiencias y buenas prácticas en las regiones y entre ellas, y propiciar que las instituciones de investigación oceánica y los organismos públicos y la sociedad civil pongan el foco en la divulgación pública y la cultura oceánica. La transmisión de mensajes clave comunes sobre cultura oceánica, personalizados en función de los distintos públicos a los que van dirigidos, puede servir como principio fundador de la comunidad de prácticas.



PRODUCTO 6. **Fortalecimiento de la movilización constante de recursos**

La investigación se financia a menudo mediante fondos públicos. Las preocupaciones medioambientales actuales (cambio climático, diversidad biológica marina, aumento del nivel del mar, acidificación del océano, alertas contra tsunamis y atenuación de sus efectos, etc.) son generalmente problemas a largo plazo, y como tal, requieren un seguimiento y un estudio a largo plazo. Algo que es incompatible con los plazos más cortos de los gobiernos (legislaturas de cuatro o seis años entre unas elecciones y otras). De ahí que resulte a menudo complicado convencer a los encargados de la formulación de políticas de la necesidad de aportar financiación a largo plazo (a decenios vista) para las actividades de investigación que pueden no generar resultados concretos u orientaciones claras de apoyo a la adopción de decisiones. Un enfoque con perspectiva mundial suele ser la única manera de convencer a los gobiernos para que aporten financiación a largo plazo (por ejemplo las convenciones). La concienciación y el apoyo de la población, como se ha descrito anteriormente, son factores que pueden contribuir a ello.

Además de la financiación pública, también hay que tener en cuenta la financiación privada. Los gobiernos esperan cada vez más que los resultados de la investigación sean aplicables a la industria, y en consecuencia, que las propuestas, los proyectos y los programas de investigación respondan a su posible uso para la innovación industrial.

En lo que respecta al desarrollo de capacidades para apoyar a los países y las regiones en desarrollo, debe insistirse en que la COI no es un organismo donante. Todos los fondos disponibles por conducto de la COI se basan en contribuciones de los Estados Miembros: pueden ser contribuciones asignadas de los Estados Miembros de la UNESCO a la Organización, o contribuciones de los Estados Miembros a los

fondos fiduciarios de la UNESCO, a través de contribuciones directas a la COI o por medio de otros mecanismos financieros o en especie dirigidos a apoyar a la COI. En comparación con los acuerdos bilaterales entre países, la financiación aportada a los Estados Miembros por la COI suele ser bastante limitada, ya que las acciones se centran en el plano regional, en lugar de en el individual.

Se necesita una cantidad considerable de nuevos recursos a fin de lograr que la Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI arroje beneficios para los Estados Miembros a la escala adecuada (nacional, regional, mundial). Esto puede lograrse por medio de: i) la movilización de recursos de la COI de los donantes para el desarrollo de capacidades; ii) un aumento de las contribuciones financieras de los Estados Miembros a la COI (por medio de los mecanismos mencionados anteriormente); o iii) una estrecha colaboración entre los proyectos bilaterales y la COI.

Actividad 6.1 Mejora del apoyo constante (en especie y financiero) a la función de coordinación internacional de la COI

Acción 6.1.1 Fomentar las alianzas para aumentar las oportunidades de apoyo en especie

Algunos Estados Miembros están ofreciendo subvenciones y becas para estudiantes de otros países de la misma región o de otras regiones. Estas ayudas pueden ser para proyectos a corto plazo (pasantías, formación a bordo de buques e investigación) o a largo plazo (máster en ciencias, doctorados). Algunos Estados Miembros pueden ofrecer una experiencia a bordo de un buque, material u otro tipo de apoyo en especie, mientras que otros pueden adscribir personal a la COI para ayudar a la Secretaría en la Sede, a las secretarías de las subcomisiones u a otras oficinas descentralizadas. La COI debería fomentar las alianzas y facilitar el intercambio de información en este sentido para aumentar las oportunidades de apoyo en especie.

Actividad 6.2 Promoción del apoyo bilateral y multilateral constante entre los Estados Miembros

Acción 6.2.1 **Alentando la movilización de recursos, en particular de los Estados Miembros, y otros donantes para contribuir a la consecución de los resultados de la evaluación de necesidades en materia de desarrollo de capacidades de la COI**

En la Estrategia a Plazo Medio de la COI se afirma que “se intensificarán tanto las modalidades para movilizar recursos de los Estados Miembros, los asociados institucionales y del sector privado, ajustándolas estrictamente a las prioridades aprobadas por los órganos rectores de la COI y a sus capacidades de ejecución, como las asociaciones entre los sectores público y privado y las iniciativas de información y promoción de la notoriedad”.

La Asamblea de la COI, en su 27ª reunión celebrada en 2013, adoptó un enfoque flexible para permitir a la Comisión asignar recursos y ejecutar el programa, incluidos los indicadores del desempeño y los puntos de referencia, teniendo en cuenta una serie de principios rectores para la asignación presupuestaria a fin de ampliar al máximo las oportunidades de financiación. En estos principios se identifican modalidades innovadoras de movilización de financiación y otros recursos en los planos mundial y regional.

Los Estados Miembros han estado prestando apoyo a la COI por conducto de distintos mecanismos, descritos anteriormente. Teniendo en cuenta las prioridades establecidas por los Estados Miembros en términos de países y regiones prioritarios y programas preferidos, la COI procurará movilizar recursos financieros y de otro tipo a fin de ayudar a alcanzar las prioridades articuladas por los Estados Miembros para el programa de desarrollo de capacidades de la COI.



© Johanna Diwa Acallar

CONCLUSIONES

En la declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (2012) “El futuro que queremos” se destacó¹⁰ “la importancia de la conservación y el uso sostenible de los océanos y mares y sus recursos para el desarrollo sostenible, en particular debido a su contribución a la erradicación de la pobreza, el desarrollo económico sostenido, la seguridad alimentaria, la creación de medios de vida sostenibles y trabajo decente, así como de la protección de la diversidad biológica y el medio marino y las medidas para hacer frente a los efectos del cambio climático. En consecuencia, nos comprometemos a proteger y restablecer la salud, productividad y resiliencia de los océanos y ecosistemas marinos y a mantener su diversidad biológica, promoviendo su conservación y el uso sostenible para las generaciones presentes y futuras, y a aplicar efectivamente un enfoque ecosistémico y un enfoque precautorio en la gestión de las actividades que tengan efectos en el medio marino, de conformidad con el derecho internacional, a fin de ofrecer resultados en las tres dimensiones [ecológica, económica y social] del desarrollo sostenible”.

La COI utilizará su fortaleza única en desarrollo de capacidades en ciencias, observaciones y servicios oceánicos para incorporar la contribución de las ciencias oceánicas y la ordenación del océano al desarrollo sostenible de los países en desarrollo, en particular la prioridad global “África” y los PEID. Los pilares del programa de la COI deben sustentarse en: i) el fortalecimiento institucional de los programas mundiales y órganos subsidiarios regionales de la COI, entre otras cosas mediante el refuerzo de la dotación de personal para ampliar al máximo las oportunidades de responder a los intereses de los Estados Miembros; ii) una mayor integración de los programas mundiales y los órganos subsidiarios regionales de la COI para acelerar las oportunidades de colaboración de los Estados Miembros con la COI y de beneficiarse de ella; iii) la creación y el fortalecimiento de alianzas por parte de la COI, implicando a los Estados Miembros y a toda la sociedad civil; y iv) la movilización de recursos para catalizar estas alianzas como el motor del desarrollo de capacidades.

En su decisión EC-XLVII/4 (“El futuro de la COI”; 2014), el Consejo Ejecutivo de la COI determinó algunas de las condiciones previas que deben cumplirse para mejorar la aplicación de su estrategia de desarrollo de capacidades: i) la COI debe seguir organizando su autonomía funcional y movilizando recursos; y ii) los Estados Miembros y la COI deben dar mayor relevancia a la Comisión en las Naciones Unidas para comunicar mejor su misión y sus capacidades, y aumentar “la notoriedad de la COI en el sector de las ciencias y las políticas relativas al mar y fomentar la participación de los jóvenes y de los científicos jóvenes”.

Debido a que el desarrollo de capacidades desempeña un papel fundamental en la consecución de los objetivos del Decenio del Océano, en una sección del Plan de ejecución del Decenio del Océano dedicada al desarrollo de capacidades se ponen de relieve los principios del desarrollo de capacidades según lo que se determinó en reuniones de planificación mundiales y regionales. La Estrategia de Desarrollo de Capacidades de la COI contribuirá al

10 Véase el párrafo 158 de “El futuro que queremos” (<https://sustainabledevelopment.un.org/futurewewant.html>).

Decenio por medio de sinergias y vínculos centrados en los productos deseados, en particular los patrocinados por las acciones del Decenio.

En su fase inicial de ejecución, la COI utilizará las fortalezas integradas de sus órganos subsidiarios regionales y sus programas mundiales a fin de realizar las evaluaciones necesarias para el ulterior plan de ejecución, y como vía esencial para implicar a los estados y los asociados con el objetivo de ampliar al máximo los beneficios de la estrategia.

Para lograr beneficios a escala mundial, regional, nacional e individual es necesario un programa muy coordinado y colaborativo en la COI, una colaboración con numerosos asociados para ampliar al máximo las sinergias y evitar la duplicación, y un amplio enfoque de comunicación para intensificar la participación en la Estrategia de Desarrollo de Capacidades. Un plan de ejecución debe movilizar las distintas fortalezas y responder a las necesidades prioritarias de las distintas regiones y los Estados Miembros.

La visión de la COI en materia de desarrollo de capacidades para el nuevo bienio deberá consistir en: i) movilizar recursos para el desarrollo de capacidades de los Estados Miembros; y ii) aumentar la capacidad institucional de la COI para ejecutar el programa por medio de la Comisión, sus Estados Miembros y sus asociados.

Como elementos preliminares de un proyecto de plan de trabajo se propone que la COI:

- elabore planes de trabajo sobre desarrollo de capacidades programáticos y regionalmente pertinentes, basados en esta estrategia y las evaluaciones de necesidades realizadas de manera constante, aprovechando las actividades en curso y contribuyendo a los objetivos del Decenio del Océano;
- movilice recursos a fin de mejorar la dotación de personal de las secretarías de sus subcomisiones regionales y otros órganos subsidiarios y programas mundiales mediante la elaboración de programas;
- mejore la colaboración y la comunicación entre sus programas mundiales y sus órganos subsidiarios regionales, a fin de contribuir a los puntos i) y ii) supra.

En el bienio inicial (2022-2023) de la Estrategia a Plazo Medio de la COI para 2022-2029, el desarrollo de capacidades sigue siendo una actividad clave de la COI, y a fin de crear las condiciones propicias para una relación humana más armoniosa con el océano, se insta a los Estados Miembros de la COI y sus asociados a:

- encontrar nuevas oportunidades de participar en alianzas reforzadas y beneficiarse de ellas por medio de la COI para alcanzar los objetivos en materia de desarrollo de capacidades en ciencias marinas y gobernanza;
- movilizar los conocimientos, el personal, las infraestructuras y los recursos financieros necesarios a fin de apoyar la función catalizadora de la COI para ayudar a los Estados Miembros a alcanzar estos objetivos;
- comunicar y elevar la notoriedad de la COI como espacio único catalizador del desarrollo de capacidades.

Стратегия МОК в области развития потенциала на 2023-2030 гг.

В концепции и заявлении о целях и задачах стратегии МОК в области развития потенциала, утвержденных решением А-32/4.3, принятом Ассамблеей МОК на ее 32-й сессии (Париж, 21-30 июня 2023 г.), развитие потенциала названо основным фактором, с помощью которого Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО сможет достичь своих пяти целей высокого уровня, сформулированных в действующей среднесрочной стратегии МОК на 2022-2029 гг. (документ IOC/INF-1412). В настоящей стратегии МОК в области развития потенциала сохранены шесть целевых задач из предыдущей ее версии (2015-2021 гг.), но будет расширен список соответствующих мероприятий и мер, при том понимании, что осуществление этой стратегии будет способствовать не только достижению целей МОК в области развития потенциала, но и решению задач, сформулированных в рамках других инициатив, таких как Десятилетие Организации Объединенных Наций, посвященное науке об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 гг.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Основные положения | 51 |
| 2. Краткое изложение целей и задач..... | 56 |
| 3. Рамочная стратегия деятельности (2023-2030 гг.) | 58 |
| Ожидаемые (конечные) результаты..... | 58 |
| Краткое описание целевых задач | 58 |
| Подробное описание целевых задач и связанных с ними направлений деятельности | 64 |
| 4. Выводы | 88 |

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Развитие потенциала является одной из важнейших задач МОК, решение которой позволит всем государствам-членам с выгодой для себя участвовать в исследовании Мирового океана и в океанографическом обслуживании, что будет иметь принципиальное значение с точки зрения обеспечения устойчивого развития и благополучия людей, живущих на нашей планете. Используемый в настоящей стратегии концептуальный подход определяет развитие потенциала как основной фактор повышения эффективности содействия МОК достижению пяти целей верхнего уровня (ЦВУ), сформулированных в Среднесрочной стратегии МОК на 2022-2029 гг.

МОК имеет многолетний опыт оказания государствам-членам содействия, направленного на укрепление их потенциала в вопросах эксплуатации морских экосистем, будь то в рамках проекта «Глобальная академия «Океан-Инструктор» или организации семинаров-практикумов по тематике управления морскими заповедными зонами, минимизации последствий повышения уровня моря и уменьшения воздействия опасных природных явлений, таких как цунами и вредоносное цветение водорослей, через накопление научных знаний и обмен опытом. Такое прямое содействие дополняет широкий спектр возможностей получения профессиональной подготовки, обеспечиваемых сертифицированными региональными учебно-исследовательскими центрами МОК, а также рекомендованными МОК организациями-партнерами.

Потребность в развитии потенциала еще никогда не была столь актуальной и востребованной. Возросшее в последние годы внимание к океану, связанное с признанием его важнейшей роли как фактора, определяющего погодные условия и обеспечивающего смягчение негативных последствий изменения климата, а также источника природных богатств, обусловило общее повышение интереса к океанской проблематике со стороны государственных органов, хозяйствующих субъектов, научных кругов и общества в целом. Тем не менее, всю полноту воздействия изменения климата на состояние морской среды нам еще только предстоит осознать, в связи с чем сегодня как никогда необходимо обеспечить возможность участия всех государств-членов в глобальных усилиях, направленных на расширение наших знаний об океанах и морях.

В рамках Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 гг.), развитие потенциала рассматривается в качестве важнейшей задачи по обеспечению более равномерного распределения потенциала в мире с точки зрения возраста и пола, что поможет преодолеть существующие диспропорции в уровне знаний и опыта, а также в доступе к технологиям. В то же время недостаток кадровых и финансовых ресурсов ограничивает возможности МОК в плане удовлетворения потребностей государств-членов в области морских научных исследований и океанографического обслуживания. В этих условиях особую актуальность приобрело активное взаимодействие МОК с ее государствами-членами, другими учреждениями системы ООН, в первую очередь с имеющими отношение к сфере морских научных исследований и к вопросам развития потенциала, а также с финансирующими организациями и научными кругами. Такие совместные усилия будут способствовать осознанию важности ответственного управления морскими ресурсами и контроля за состоянием морской среды в интересах повышения качества жизни человека.

В своих резолюциях по проблематике океана и морскому праву Генеральная Ассамблея ООН неоднократно отмечала, что развитие потенциала имеет принципиальное значение для обеспечения совместного участия всех государств. В принятой недавно ГА ООН резолюции 76/72 содержится призыв к государствам, международным организациям и учреждениям-донорам постараться обеспечить устойчивый характер инициатив в области развития потенциала. В качестве ведущего межправительственного учреждения, в обязанности которого входит оказание содействия 150 государствам-членам в их совместных усилиях по защите экологического состояния принадлежащего всему человечеству океана, МОК играет принципиально важную роль в развитии международного сотрудничества в вопросах обеспечения устойчивых океанографических наблюдений и использования полученных данных и информации для поддержки и поощрения взаимодействия между специалистами-исследователями, сообществами пользователей и органами, принимающими решения, а также для обеспечения согласованности существующих нормативных требований. Наряду с этим сформулированные МОК высокоприоритетные цели, касающиеся, в частности, глобального приоритета «Африка», МОСРГ, глобального приоритета «Гендерное равенство» и профессиональной интеграции молодых специалистов-мореведов, призваны способствовать максимально эффективному решению социально значимых задач.



Настоящая стратегия МОК, как и предыдущая ее версия (2015-2021 гг.), включает шесть целевых задач и направлений деятельности (см. таблицу ниже), при том понимании, что такая деятельность будет способствовать не только достижению целей МОК в области развития потенциала, но и решению задач, сформулированных в рамках других инициатив, таких как Десятилетие ООН, посвященное науке об океане. Достижение поставленных целей потребует инвестиций в развитие человеческого потенциала и потенциала учреждений, где работают эти люди, а также расширения доступа к научным инструментам и методологиям, укрепления потенциала МОК в области оказания услуг государствам-членам, активизации диалога между научным сообществом и директивными органами, расширения деятельности, связанной с распространением знаний об океане, мобилизации необходимых ресурсов.

Важно также отметить, что новая стратегия потребует разработать соответствующий план ее реализации с четко сформулированной программой работы МОК в области развития потенциала и наглядным представлением ожидаемого положительного эффекта. Необходимым условием достижения сформулированных в стратегии масштабных целей является решение следующих задач:

- укрепление и признание ценности кадрового потенциала МОК на глобальном и региональном уровнях и привлечение к участию в необходимых случаях национальных океанографических институтов и органов государственного управления;
- комплексное использование глобальных и региональных механизмов МОК для скорейшего расширения участия государств-членов в программах МОК;
- наделение региональных подкомиссий МОК и других вспомогательных органов полномочиями по взаимодействию с государствами-членами, расширение сотрудничества и реализация проектов в области развития потенциала (включая передачу морской технологии) там, где это признано целесообразным по итогам оценки потребностей в развитии потенциала;
- укрепление глобальных научных программ в целях расширения научного взаимодействия в государствах-членах;

- ранжирование по степени приоритетности программ партнерства, осуществляемых с государствами – членами МОК, организациями системы ООН и другими учреждениями, научными кругами и общественными организациями;
- мобилизация ресурсов (кадры, финансовые средства, научная информация и данные, сети наблюдений и т.д.) на цели укрепления потенциала, необходимого для осуществления научных исследований, океанографического обслуживания и обеспечения потребностей человечества;
- постоянное уделение внимания формированию «благоприятных институциональных условий», упоминавшихся в ходе предыдущих дискуссий по вопросу о будущем МОК.

В выводах сформулированы принципиально важные моменты для включения в проект плана работы, в том числе касающиеся оценки потребностей при составлении планов работы по развитию потенциала, мобилизации соответствующих ресурсов, расширения информационного взаимодействия и осуществления совместных проектов.

| Целевая задача  | Направление деятельности  |
|--|---|
| 1. Развитие профессиональных компетенций на индивидуальном и институциональном уровнях | 1.1 Высшее академическое и профессиональное образование 1.2 Непрерывное профессиональное развитие 1.3 Совместное использование накопленных знаний и опыта, в том числе через укрепление профессионального сообщества 1.4 Включение базовых научных знаний об океане в программу начальной и основной средней школы 1.5 Повышение гендерного, возрастного и географического многообразия |
| 2. Обеспечение или расширение доступа к технологиям, физической инфраструктуре, данным и информации | 2.1 Обеспечение доступа к технологиям и инфраструктуре 2.2. Содействие равноправному доступу к данным и информации о морской среде и их совместному использованию |

Целевая задача



3. Укрепление глобальных, региональных и субрегиональных механизмов

Направление деятельности



3.1 Дальнейшее укрепление и поддержка секретариатов региональных подкомиссий



3.2 Повышение эффективности информационного взаимодействия между секретариатами региональных подкомиссий и глобальными программами, а также между сообществами специалистов-практиков (в том числе представляющими другие организации)

3.3 Определение конкретных потребностей в развитии потенциала на национальном и региональном уровнях посредством регулярного проведения соответствующих оценок

3.4 Поощрение региональных и субрегиональных организаций к выполнению роли лидеров и пропагандистов усилий в области развития потенциала



© UNESCO/WardAppeltans

| <p>Целевая задача</p>  | <p>Направление деятельности</p>  |
|---|---|
| <p>4. Поощрение разработки стратегий, связанных с исследованием Мирового океана, в поддержку реализации целей в области устойчивого развития</p> | <p>4.1 Содействие разработке планов и программ проведения морских научных исследований</p> |
| <p>5. Обеспечение наглядности, осознания и понимания важной роли и значимости Мирового океана и морских научных исследований в обеспечении благополучия человека и устойчивого развития</p> | <p>5.1 Стимулирование развития информационно-коммуникационных услуг для населения по вопросам, связанным с океаном</p> <p>5.2 Содействие повышению грамотности в связанных с океаном вопросах</p> |
| <p>6. Последовательное укрепление механизмов мобилизации ресурсов</p> | <p>6.1 Последовательное наращивание адресованной МОК поддержки (в денежной и натуральной форме), связанной с выполнением ею роли координатора международных усилий</p> <p>6.2 Поощрение государств-членов к оказанию стабильной поддержки на двусторонней и многосторонней основе</p> |

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Основой для разработки Стратегии МОК в области развития потенциала послужили цели верхнего уровня Среднесрочной стратегии МОК на 2022-2029 гг. и осознание необходимости устранения барьеров, препятствующих полноценной гендерной и географической представленности, равноправному доступу к научным данным об океане, получению связанных с океаном знаний и профессиональной подготовки, а также передаче морских технологий. Реальное признание ценности развития потенциала произойдет только при условии осознанной готовности к осуществлению последовательных и долгосрочных усилий в этой области. Данная стратегия обеспечит увязку таких усилий с аналогичными усилиями, предпринимаемыми в рамках других инициатив, таких как Десятилетие ООН, посвященное науке об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 гг.), а также предпринимаемых другими участниками морепользовательского сообщества. При этом будет обеспечен гибкий учет отличающихся в разных регионах потребностей, а важнейшая роль будет отведена национальным координаторам.

Общая концепция деятельности по реализации Стратегии МОК в области развития потенциала:

Посредством международного сотрудничества МОК будет оказывать своим государствам-членам поддержку в совместном достижении целей верхнего уровня (ЦВУ) МОК, содействуя тем самым реализации социально значимых задач, предусмотренных в рамках Десятилетия Организации Объединенных Наций, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 гг.), и уделяя особое внимание тому, чтобы все государства-члены обладали потенциалом для их реализации.

Поскольку Мировой океан связан с климатической системой Земли и оказывает на нее воздействие, достоверные научные знания и квалифицированные кадры, необходимые для понимания и изучения взаимовлияния океана и климата, а также потребностей экосистем, должны быть в равной степени доступны всем странам. Для этого МОК обеспечит доступ всех государств-членов к своим программам и проектам в области развития потенциала.

Развитие потенциала является одной из шести функциональных областей, определенных в Среднесрочной стратегии МОК на 2022-2029 гг. и имеющей отношение ко всем остальным функциональным областям МОК, таким как «морские научные исследования», «управление системами/данными океанографических наблюдений», «раннее предупреждение и океанографическое обслуживание», «оценка эффективности и информационное обеспечение политики», «рациональное хозяйствование и управление ресурсами». В этих условиях органы управления программ МОК станут основным механизмом реализации настоящей стратегии за счет укрепления межпрограммной координации. Наряду с осуществлением совместных проектов и дополнительными мероприятиями других организаций системы ООН это будет иметь решающее значение для обеспечения согласованного развития потенциала.

Развитие потенциала МОК должно стать важнейшим аспектом оказания государствам-членам поддержки в выполнении ими своих обязательств, предусмотренных в Конвенции ООН по морскому праву (ЮНКЛОС), а именно в части XIII – «Морские

научные исследования») и XIV – «Разработка и передача морской технологии»¹. Кроме того, это позволит активизировать деятельность, осуществляемую в рамках Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 гг.), и других международных программ. При осуществлении мероприятий, связанных с развитием потенциала, МОК должна будет признать ценность аналогичных усилий, предпринимаемых государствами-членами и другими субъектами морской деятельности, содействуя распространению информации об имеющихся у них возможностях и поощряя принятие практических мер в этой области. В этом смысле важнейшими инструментами реализации стратегии МОК в области развития потенциала станут партнерское взаимодействие, осуществление совместных проектов и сотрудничество с другими специализированными учреждениями ООН, государствами-членами, исследовательскими организациями, гражданским обществом и частным сектором с целью задействования возможностей, экспертного потенциала, платформ, баз данных и совместных источников финансирования в интересах максимального повышения эффективности затрат, результативности проводимой работы и долгосрочного эффекта от наращивания потенциала. Только на основе подхода «единый океан – единое мировое сообщество» возможно будет ускорить создание потенциала в области морской науки, морепользования и управления морской деятельностью в масштабах, которые позволят решать многосложные проблемы, вызванные изменением климата, утратой биоразнообразия и разрушением среды обитания, а также минимизировать их негативное воздействие на состояние морских ресурсов и процессы, протекающие в экосистемах морей и океанов. Мероприятия МОК в области развития потенциала должны быть нацелены на развитие профессиональных компетенций не только отдельных людей, но и национальных учреждений и государств-членов, в том числе руководящего звена.

Приводимая ниже концептуальная схема дает общее представление о том, как шесть целевых задач будут направлять усилия МОК в области развития потенциала и как несколько направлений деятельности обеспечат промежуточные итоги, которые будут способствовать достижению ожидаемых результатов.

1 См.: https://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/closindx.html

3. РАМОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2023-2030 ГГ.)

ОЖИДАЕМЫЕ (КОНЕЧНЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ




Ожидаемый результат развития потенциала МОК заключается в том, что государства-члены смогут получить более полную информацию о состоянии и природных богатствах Мирового океана и его прибрежных районов, а также применить эти знания для более рационального управления имеющимися ресурсами, обеспечения устойчивого развития, защиты морских экосистем и содействия процессам принятия решений. Важнейшими компонентами проводимой работы станут мониторинг ее эффективности и представление отчетности о достигнутых результатах с отражением в ней в числе прочего результатов, достигнутых на приоритетных для ЮНЕСКО направлениях, таких как гендерное равенство, Африка, наименее развитые страны и малые островные развивающиеся государства. Существенную роль в разработке, реализации и мониторинге выполнения стратегического плана призваны сыграть региональные подкомиссии. В связи с тем, что потребности в развитии потенциала разнятся в зависимости от региона, региональным подкомиссиями и комитетам МОК следует применять в своих соответствующих регионах подход к развитию потенциала, учитывающий конкретные условия, одновременно принимая во внимание все направления деятельности и меры, предлагаемые в настоящей стратегии.

Адресный характер осуществляемых МОК мероприятий и мер в области развития потенциала обеспечит определенные промежуточные результаты, с помощью которых государства-члены смогут добиться желаемых «изменений» на страновом и субрегиональном уровнях в таких сферах, как директивная деятельность, формулирование политики, организация управления и накопление знаний.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ЗАДАЧ

Ниже в таблице представлены **шесть целевых задач**, решение которых предполагается на основе долгосрочного и последовательного подхода. Кроме того, в ней обозначены основные направления деятельности и меры, которые необходимо будет принять для достижения ожидаемых результатов.

План реализации стратегии, который еще предстоит разработать, будет содержать более подробную информацию о практическом осуществлении предлагаемых мер, а также о мониторинге достигнутого прогресса и эффективности деятельности.

| Целевая задача  | Направление деятельности  | Меры  |
|--|--|--|
| <p>1. Развитие профессиональных компетенций на индивидуальном и институциональном уровнях</p> | <p>1.1 Высшее академическое и профессиональное образование</p> | <p>1.1.1 Поощрение и оказание содействия в вопросах укрепления и создания консорциумов высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений с соответствующим географическим охватом</p> |
| | | <p>1.1.2 Поощрение расширения взаимодействия между кафедрами ЮНЕСКО и МОК, а также между МОК и другими организациями, занимающимися вопросами океана, в области развития людских ресурсов</p> |
| | <p>1.2 Непрерывное профессиональное развитие</p> | <p>1.2.1 Популяризация и оказание содействия в организации в сотрудничестве с другими структурами учебных курсов, практических семинаров и «летних школ» по тематике, имеющей отношение к мандату МОК, включая подготовку преподавателей/технических специалистов и повышение квалификации руководителей учреждений/лиц, ответственных за принятие решений</p> |
| | | <p>1.2.2 Осуществление программы стажировок/стипендий и профессиональной подготовки (в том числе на борту судна) или взаимодействие с другими организациями в рамках такой программы</p> |
| | | <p>1.2.3 Осуществление программ приглашенных лекторов/ученых/исследователей и обменов специалистами (взаимное обучение) или взаимодействие с другими организациями в рамках таких программ</p> |
| | | <p>1.2.4 Поощрение и оказание содействия в вопросах создания региональных учебных (и исследовательских) центров, имеющих отношение к мандату МОК</p> |
| <p>1.2.5 Поощрение разработки и распространения учебных материалов</p> | | |

Целевая задача**Направление деятельности****Меры**

1.3 Совместное использование накопленных знаний и опыта, в том числе через укрепление профессионального сообщества


- 1.3.1 Создание «фонда» субсидий на оплату проезда обучающихся
- 1.3.2 Осуществление программы наставничества или взаимодействия с другими организациями в рамках такой программы
- 1.3.3 Поощрение и оказание поддержки в создании и укреплении сетей выпускников учебных программ МОК и сетевых объединений специалистов, в том числе для молодежных лидеров
- 1.3.4 Популяризация программ финансирования, субсидий и стипендий в поддержку морских научных исследований, технических разработок и научного обмена путем распространения информации об имеющихся возможностях через Информационный центр по вопросам развития потенциала в области океана

1.4 Включение базовых научных знаний об океане в программу начальной и основной средней школы

- 1.4.1 Поощрение включения базовых научных знаний об океане в учебные программы начальной и средней школы
- 1.4.2 Популяризация профессий, связанных с изучением океанов и управлением морскими ресурсами

1.5 Повышение гендерного, возрастного и географического многообразия

- 1.5.1 Поощрение участия женщин в морской научно-исследовательской деятельности
- 1.5.2 Популяризация и поддержка премий для молодых ученых и женщин, занимающихся наукой

| Целевая задача  | Направление деятельности  | Меры  |
|--|--|--|
| <p>2. Обеспечение или расширение доступа к технологиям, физической инфраструктуре, данным и информации</p> | <p>2.1 Обеспечение доступа к технологиям и инфраструктуре</p> | <p>2.1.1 Создание и ведение реестра инфраструктуры для облегчения доступа и содействия передаче морской технологии</p> <p>2.1.2 Содействие развитию регионального сотрудничества по созданию экобезопасной научной инфраструктуры</p> <p>2.1.3 Содействие расширению вклада «гражданской науки» в изучение Мирового океана</p> |
| | <p>2.2. Содействие равноправному доступу к данным и информации о морской среде и их совместному использованию</p> | <p>2.2.1 Содействие развитию и широкому использованию региональных и глобальных систем данных и информации</p> <p>2.2.2 Содействие обмену океанографическими данными и информацией между заинтересованными сторонами</p> |

Целевая задача



Направление деятельности



Меры



3. Укрепление глобальных, региональных и субрегиональных механизмов

3.1 Дальнейшее укрепление и поддержка секретариатов региональных подкомиссий

3.2 Повышение эффективности информационного взаимодействия между секретариатами региональных подкомиссий и глобальными программами, а также между сообществами специалистов-практиков (в том числе представляющими другие организации)

3.3 Определение конкретных потребностей в развитии потенциала на национальном и региональном уровнях посредством регулярного проведения соответствующих оценок

3.4 Поощрение региональных и субрегиональных организаций к выполнению роли лидеров и пропагандистов усилий в области развития потенциала



3.1.1 Улучшение кадрового обеспечения секретариатов региональных подкомиссий

3.1.2 Укрепление бюджетов региональных подкомиссий

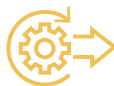
3.2.1 Создание эффективного механизма координации и связи между секретариатами региональных подкомиссий и глобальными программами

3.3.1 Организация и проведение каждые два года оценки потребностей в развитии потенциала

3.4.1 Расширение участия региональных и субрегиональных организаций в процессе обсуждения и реализации инициатив в области развития потенциала

| Целевая задача  | Направление деятельности  | Меры  |
|---|---|--|
| <p>4. Поощрение разработки стратегий, связанных с исследованием Мирового океана, в поддержку реализации целей в области устойчивого развития</p> | <p>4.1 Содействие разработке планов и программ проведения морских научных исследований</p> | <p>4.1.1 Сбор информации о существующих стратегиях в области морских научных исследований, их сравнение и популяризация среди государств-членов для возможного применения</p> <p>4.1.2 Оказание государствам-членам содействия и их поощрение к разработке стратегий в области морских научных исследований с использованием информации, упомянутой в пункте 4.1.1</p> |
| <p>5. Обеспечение наглядности, осознания и понимания важной роли и значимости Мирового океана и морских научных исследований в обеспечении благополучия человека и устойчивого развития</p> | <p>5.1 Стимулирование развития информационно-коммуникационных услуг для населения по вопросам, связанным с океаном</p> <p>5.2 Содействие повышению грамотности в связанных с океаном вопросах</p> | <p>5.1.1 Поощрение создания отделов общественной информации (информационно-разъяснительной работы) в научно-исследовательских институтах океанографии</p> <p>5.2.1 Оказание государствам-членам содействия в укреплении и осуществлении на национальном и региональном уровнях программ по распространению знаний об океане</p> |
| <p>6. Последовательное укрепление механизмов мобилизации ресурсов</p> | <p>6.1 Последовательное наращивание адресованной МОК поддержки (в денежной и натуральной форме), связанной с выполнением ею роли координатора международных усилий</p> <p>6.2 Поощрение государств-членов к оказанию стабильной поддержки на двусторонней и многосторонней основе</p> | <p>6.1.1 Налаживание партнерских связей для расширения возможностей привлечения ресурсов в натуральной форме</p> <p>6.2.1 Поощрение привлечения ресурсов, в частности со стороны государств-членов и других доноров, по итогам оценки потребностей МОК в развитии потенциала</p> |

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ЗАДАЧ И СВЯЗАННЫХ С НИМИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 1.

Укрепление кадрового потенциала на индивидуальном и институциональном уровнях

Людские ресурсы (научно-педагогические кадры, исследователи, технические специалисты, руководители, а также учащиеся) представляют собой фундамент, необходимый для осуществления любой исследовательской или управленческой деятельности. Этот фундамент необходимо не только заложить, но и поддерживать в надлежащем состоянии. Кроме того, важно, чтобы в результате подготовки кадров была создана «критическая масса» квалифицированных работников (т.е. недостаточно иметь по одному специалисту в каждом государстве-члене).

Направление деятельности 1.1

Высшее академическое и профессиональное образование

Академическое образование предоставляется национальными университетами, а в случае отсутствия в них требуемого учебного курса – другими университетами в регионе или за его пределами. Настоящая Стратегия МОК в области развития потенциала может способствовать расширению взаимодействия между университетами (и связанными с ними исследовательскими учреждениями), а также развитию сотрудничества между кафедрами ЮНЕСКО и программами/мероприятиями МОК. В связи с этим предлагается принятие следующих мер:

Мера 1.1.1

Поощрение и оказание содействия в вопросах укрепления и создания консорциумов высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений с соответствующим географическим охватом

Оптимальным вариантом является наличие в национальных университетах полного спектра учебных программ, предлагающих присвоение академической степени. Однако такая возможность существует не везде. МОК будет поощрять создание национальных или региональных консорциумов вузов (из числа стран одного региона), разрабатывающих совместные образовательные программы в виде комплексного учебного курса с присвоением квалификаций, признаваемых всеми членами консорциума. Эта работа

должна осуществляться в тесном взаимодействии с соответствующими научно-исследовательскими учреждениями и между учреждениями стран, использующих тот же язык в конкретных областях знаний.

Мера 1.1.2

Поощрение расширения взаимодействия между кафедрами ЮНЕСКО и МОК, а также между МОК и другими организациями, занимающимися вопросами океана, в области развития людских ресурсов

Программа ЮНЕСКО по развитию партнерства и сетевого взаимодействия университетов (программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО) вносит весомый вклад в укрепление национальных академических программ². Стартовавшая в 1992 г. программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО способствует развитию международного межуниверситетского сотрудничества и объединению усилий в интересах укрепления институционального потенциала посредством обмена опытом и осуществления совместных проектов.

На сегодняшний день существует 14 кафедр ЮНЕСКО в области морских наук³. МОК и Сектору образования ЮНЕСКО следует активизировать взаимодействие для укрепления потенциала образования в области морских наук.

Направление деятельности 1.2

Непрерывное профессиональное развитие

Получение университетского диплома не является конечной целью профессиональной подготовки. Стремительные темпы научно-технического прогресса диктуют необходимость непрерывного/осуществляемого на постоянной основе профессионального совершенствования⁴ с целью овладения навыками правильного использования новых инструментов и сохранения данных.

2 См.: <http://en.unesco.org/unitwin-unesco-chairs-programme>

3 Выдержка из: <https://www.ioc-cd.org/index.php>

4 См.: http://en.wikipedia.org/wiki/Continuing_professional_development

Мера 1.2.1

Популяризация и оказание содействия в организации в сотрудничестве с другими структурами учебных курсов, практических семинаров и «летних школ» по тематике, имеющей отношение к мандату МОК, включая подготовку преподавателей/технических специалистов и повышение квалификации руководителей учреждений/лиц, ответственных за принятие решений



© International Tsunami Information Center/UNESCO
IOC/NOAA

С учетом просьб, сформулированных государствами-членами в ходе сессий основных вспомогательных органов (региональных или технических), все программы МОК организуют краткосрочные учебные курсы. Подобные просьбы учитываются при составлении планов работы. Особое внимание должно быть направлено на развитие у слушателей курсов навыков применения полученных знаний после прохождения подготовки. Особым видом учебных курсов является «летняя школа». Список возможностей, касающихся профессиональной подготовки, размещен на веб-портале по тематике развития потенциала в области морских наук⁵.

МОК будет укреплять свои глобальные программы и региональные вспомогательные органы в целях расширения и включения учебных курсов в осуществляемые ими программы (см. также меры 3.1.2 и 3.2.1). Во взаимодействии с партнерами МОК планирует совершенствовать предлагаемые учебные курсы и программы.

Мера 1.2.2

Осуществление программы стажировок/стипендий и профессиональной подготовки (в том числе на борту судна) или взаимодействие с другими организациями в рамках такой программы

Стажировки позволяют исследователям в течение ограниченного времени работать в другом учреждении, совершенствуя свои профессиональные навыки без прекращения основной деятельности. Это может быть особенно удобно,

когда по месту постоянной работы они не имеют возможности получить специализированные знания и навыки.

Актуальным примером прохождения стажировки/стипендиальной программы является профессиональная подготовка на борту судна. Прохождение подготовки на борту судна, на объекте имеет крайне важное значение для профессионального роста специалиста по исследованию океана. При этом многие государства-члены не располагают научно-исследовательскими судами. В связи с этим крайне важно, чтобы специалисты-исследователи из таких стран: (i) прошли подготовку на борту судна для приобретения необходимых навыков и (ii) получили возможность участвовать в морских исследовательских экспедициях, организуемых в их регионах. Для их участия может потребоваться финансовая поддержка через двусторонние и/или международные механизмы.

МОК и ее партнеры организуют программы стажировок и другие возможности обучения на рабочем месте для выпускников вузов и аспирантов по всему миру. Кроме того, доступна поддержка в виде стипендий или грантов. Список возможностей, касающихся профессиональной подготовки, размещен на веб-портале по тематике развития потенциала в области морских наук.

МОК будет поощрять расширение масштабов программы стажировок/стипендий во всех регионах (учитывая, что такая программа уже существует в регионе ВЕСТПАК) и в необходимых случаях осуществлять партнерское взаимодействие с другими организациями в рамках совместных программ и мероприятий.

Мера 1.2.3 **Осуществление программы приглашенных лекторов или взаимодействие с другими организациями в рамках такой программы**

Приглашение лекторов позволяет восполнить нехватку узкоспециальных знаний в рамках определенных программ обучения или профессиональной подготовки, а также пополнить имеющиеся экспертные знания посредством обучения на местах и предоставления обучающимся вспомогательных услуг. Такой подход применим как для развитых, так и для развивающихся стран. Этот механизм дополняет и расширяет возможности программы учебных курсов МОК (мера 1.1.1).

Организации, предоставляющие услуги в рамках программ приглашенных лекторов, перечислены в справочнике Информационного центра МОК по вопросам развития потенциала в области океана. МОК будет поощрять расширение практики использования приглашенных лекторов посредством взаимодействия с организациями-партнерами.

Данная мера является дополнением к мероприятиям, предусмотренным в рамках меры 1.1.1.

Мера 1.2.4

Поощрение и оказание содействия в вопросах создания региональных учебных (и исследовательских) центров, имеющих отношение к мандату МОК



© OceanTeacher Global Academy

С учетом решений государств – членов ВЕСТПАК в отношении создания региональных учебно-исследовательских центров МОК (РУИЦ МОК), а также принятого государствами-членами, участвующими в проекте МОК по обмену океанографическими данными и информацией (МООД), решения относительно создания на базе существующих и пользующихся авторитетом научных учреждений или вузов региональных и специализированных учебных центров (РУЦ и СУЦ) в рамках проекта «Глобальная академия «Океан-Инструктор» (ГАОИ), можно сделать вывод о готовности государств-членов поддержать создание долговременного и устойчивого механизма профессиональной подготовки.

Помимо создания таких центров МОК намерена также объединить их в сети, с тем чтобы:

- (i) создать условия для обмена учебными материалами (и их перевода на другие языки);
- (ii) содействовать повышению мобильности студентов и преподавателей;
- (iii) содействовать расширению регионального и межрегионального сотрудничества через укрепление профессионального сообщества.

Мера 1.2.5

Поощрение разработки и распространения учебных материалов

Распространение имеющихся материалов учебных курсов имеет принципиальное значение для расширения возможностей в области развития потенциала на региональном и глобальном уровнях.

Всем региональным учебным центрам предлагается использовать единый механизм хранения, организации и распространения учебного контента – автоматизированную систему управления учебным процессом «Океан-инструктор»⁶, являющуюся программным инструментом ГАОИ. Разумеется, при желании могут быть использованы и другие системы, однако предпочтительно, чтобы это были открытые системы, поддерживающие функцию обмена контентом (или его сбора).

МОК будет стремиться в соответствующих случаях обеспечивать онлайнное размещение материалов учебных курсов для совместного использования.

Направление деятельности 1.3

Совместное использование накопленных знаний и опыта, в том числе через укрепление профессионального сообщества

Мера 1.3.1

Создание «фонда» субсидий на оплату проезда



© UNESCO/IOC_OceanCDHub

Русский

Обмен результатами научных исследований и опытом с коллегами является одним из важнейших компонентов научно-исследовательской деятельности, научного прогресса и развития потенциала. На сегодняшний день МОК не располагает специальным «фондом» субсидий на оплату проезда для участия в мероприятиях, касающихся развития потенциала, который позволял бы исследователям принимать участие в конференциях и практических семинарах (исключение

6 См.: <http://www.oceanteacher.org>

составляют семинары, организуемые МОК). В ряде случаев поддержку на эти цели оказывают глобальные программы или региональные подкомиссии и комитеты. Список организаций-партнеров, оказывающих такую поддержку, размещен на веб-портале по тематике развития потенциала в области морских наук.

МОК изучит механизмы для создания/укрепления программ обмена знаниями и опытом на региональном и глобальном уровнях за счет предоставления субсидий на оплату проезда.

Мера 1.3.2 **Осуществление программы наставничества или взаимодействие с другими организациями в рамках такой программы**

Наставничество позволяет молодым (начинающим) ученым взаимодействовать с опытными коллегами. Это может быть очень эффективным и действенным методом передачи практического опыта. Наставничество дает наилучшие результаты, если наставник и ученик имеют возможность работать вместе. МОК изучит механизмы для создания программы наставничества в рамках профильных сообществ МОК. Список организаций, осуществляющих программы наставничества, размещен на веб-портале по тематике развития потенциала в области морских наук.

Мера 1.3.3 **Поощрение и оказание поддержки в создании сетей выпускников учебных программ МОК**

МОК имеет многолетний опыт в области профессиональной подготовки в различных регионах, а лица, принимавшие в ней участие, составляют сегодня «резерв» выпускников МОК. Этот резерв можно напрямую отнести к сообществу специалистов-практиков МОК, что создает широкую базу участивности сетевого взаимодействия между экспертами. Данная группа может оказать МОК полезное содействие: благодаря мониторингу профессиональной карьеры своих выпускников МОК имеет возможность оценить эффективность своих учебных программ. Со своей стороны, выпускники могут делиться с МОК своими комментариями и пожеланиями, что будет способствовать совершенствованию программ подготовки. Система учета выпускников МОК/МООД⁷ позволяет вести реестр выпускников в разбивке по странам и году обучения. Указанная система связана с глобальным реестром специалистов «Океан-Эксперт»⁸, что до некоторой степени позволяет отслеживать их профессиональную карьеру. МОК планирует создать онлайн-платформу, посвященную сообществу выпускников, всех, кто принимал участие в ее

7 См.: <http://www.iode.org>

8 См.: <http://www.oceanexpert.net>

учебных мероприятиях, а также разработать соответствующий механизм, который обеспечит функционирование этой системы.

Мера 1.3.4 **Популяризация программ финансирования, субсидий и стипендий в поддержку морских научных исследований, технических разработок и научного обмена путем распространения информации об имеющихся возможностях через Информационный центр по вопросам развития потенциала в области океана**

Существенную роль в обеспечении морских научных исследований, технических разработок и научного обмена играют исследовательские гранты и организации, предоставляющие соответствующую финансовую поддержку. Отсутствие у имеющих необходимую квалификацию специалистов этой значимой информации мешает им воспользоваться подобными возможностями. Распространению информации о потенциальных возможностях будет способствовать Информационный центр МОК по вопросам развития потенциала в области океана, располагающий удобными инструментами поиска сведений о доступном финансировании и имеющихся стипендиях.

Направление деятельности 1.4

Включение базовых научных знаний об океане в программу начальной и основной средней школы

Мера 1.4.1 **Поощрение включения базовых научных знаний об океане в учебные программы начальной и средней школы**



© PradaGroup

Русский

Инструментом повышения грамотности о связанных с океаном вопросах среди обучающихся, педагогического сообщества и других заинтересованных сторон может стать

включение базовых научных знаний об океане в учебные программы начальной и средней школы. МОК изучит механизмы, которые будут способствовать включению проблематики океана в программу начальных и средних школ.

Мера 1.4.2 Популяризация профессий, связанных с изучением океанов и управлением морскими ресурсами

Для облегчения доступа к информации об имеющихся возможностях получения профессии, связанной с исследованием океанов и управлением морскими ресурсами, МОК создаст Информационный центр по вопросам развития потенциала в области океана, на которой будет размещен глобальный перечень мероприятий и программ по развитию потенциала в области морских наук, осуществляемых различными организациями и учреждениями по всему миру.

Направление деятельности 1.5 **Повышение гендерного, возрастного и географического многообразия**

Гендерное равенство продолжает оставаться одним из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО, каковым оно было определено в рамках Среднесрочной стратегии Организации на 2008-2013 гг.) В Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2022-2029 гг. это направление деятельности сохранило статус приоритетного направления работы. План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. (ПДГР II) обеспечил общие принципы деятельности в этой области. В нем объясняется значимость гендерного равенства для ЮНЕСКО и сформулированы руководящие принципы деятельности, посредством которой Организация обеспечит отражение аспектов, касающихся гендерного равенства, в своих стратегиях, программах и подходах, а также их продвижение не только в рамках работы Секретариата, но и во взаимодействии ЮНЕСКО с ее государствами-членами.

Мера 1.5.1 Поощрение участия женщин в морской научно-исследовательской деятельности



© UNESCO/WardAppeltans

Государствам-членам настоятельно рекомендуется стремиться к сбалансированному соотношению мужчин и женщин, работающих в области морских научных исследований, наблюдений за океаном и других областях, относящихся к мандату МОК.

Государствам-членам настоятельно предлагается обеспечить женщинам и мужчинам равные возможности получения профессиональной подготовки (см. все меры, рекомендованные в рамках целевой задачи 1).

МОК предпримет дополнительные усилия, с тем чтобы увеличить долю женщин, участвующих в организуемых Комиссией тренингах и других мероприятиях в области развития потенциала, и обеспечит мониторинг результатов, достигнутых благодаря данной мере, с помощью системы учета своих выпускников (см. мероприятия, предусмотренные в рамках меры 1.3.3).

Мера 1.5.2 Популяризация и поддержка премий для молодых ученых и женщин, занимающихся наукой

Присуждение премий способствует общественному признанию и может привнести в исследовательскую среду (положительный) элемент соревновательности. Премии могут включать в себя диплом, денежное вознаграждение, оборудование, медаль, грант на покрытие путевых расходов или обучение или определенную комбинацию перечисленных элементов. Список организаций, оказывающих такую поддержку, размещен на веб-портале по тематике развития потенциала в области морских наук.

МОК продолжит изучать возможные механизмы популяризации и поддержки инициатив в области признания заслуг и вознаграждения молодых ученых, в частности, на региональном уровне.



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 2. Обеспечение или расширение доступа к технологиям, физической инфраструктуре, данным и информации

Для изучения океана и осуществления океанографических наблюдений необходима серьезная материально-техническая база, включая научно-исследовательские суда, научное оборудование и инструменты, помещения, подключение к сетям (доступ к широкополосному интернету, бесперебойное энергоснабжение) и т.п. Создание такой инфраструктуры, ее эксплуатация и обслуживание связаны со значительными расходами (взять, к примеру, научно-исследовательские суда). Странам с низким уровнем дохода осо-

бенно трудно нести в одиночку подобные расходы и содержать такую инфраструктуру. Первоначальное финансирование для обеспечения закупок и эксплуатации необходимых технических средств в течение определенного периода (5-10 лет) может предоставляться донорам, однако обязанности по долгосрочному обслуживанию и ремонту государства-члены вынуждены брать на себя.

МОК не имеет возможности финансировать содержание крупных объектов физической инфраструктуры (здания, оборудование, научно-исследовательские суда), но при этом может содействовать в доступе к соответствующей инфраструктуре на уровне региона. Существующие глобальные и региональные программы МОК могут поощрять создание условий для более широкого доступа к основной инфраструктуре и ее содержания, что будет способствовать расширению участия государств-членов в указанных программах, получение ими связанных с таким участием выгод и обеспечению обслуживания и текущего ремонта соответствующей инфраструктуры.

В связи с вышесказанным было бы целесообразно возложить координацию предлагаемых ниже мер на региональные подкомиссии.

Направление деятельности 2.1

Обеспечение доступа к технологиям и инфраструктуре

Мера 2.1.1 Создание и ведение реестра инфраструктуры для облегчения доступа и содействия передаче морской технологии

Для составления общего представления об имеющейся у учреждений государств-членов крупной научно-исследовательской инфраструктуре МОК изучит возможность создания онлайн-реестра инфраструктуры, которая может быть предоставлена для совместного использования. В необходимых случаях эта работа должна проводиться в консультации и во взаимодействии с партнерами.

Мера 2.1.2 Содействие развитию регионального сотрудничества по созданию экобезопасной научной инфраструктуры

Основываясь на вышеупомянутом реестре, МОК необходимо в консультации с государствами-членами и другими соответствующими организациями поощрять создание (преимущественно на региональном уровне) механизмов, облегчающих доступ к инфраструктуре и предоставляемым ею услугам, а также способствовать развитию потенциала для использования такой инфраструктуры. В необходимых случаях МОК может оказать содействие в налаживании сотрудничества между государствами-членами с целью совместного приобретения и обслуживания инфраструктуры, а также мобилизации необходимой поддержки из других источников.

Мера 2.1.3

Содействие расширению вклада «гражданской науки» в изучение Мирового океана



Вовлечение населения в сбор научных данных, аналитическую работу и совместное планирование научно-исследовательских мероприятий будет побуждать граждан к изучению проблем, связанных с океаном, и к участию в их решении. МОК изучит механизмы, которые будут способствовать популяризации и более широкому учету потенциала «гражданской науки» в национальных программах и стратегиях, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Направление деятельности 2.2

Содействие равноправному доступу к данным и информации о морской среде и их совместному использованию

Мера 2.2.1

Содействие развитию и широкому использованию региональных и глобальных систем данных и информации

Идея оказания услуг, связанных с предоставлением данных и информации в интересах глобального общественного блага, занимает центральное место в Стратегическом плане МОК по управлению океанографическими данными и информацией, предусматривающем создание «всеобъемлющей и комплексной системы океанографических данных и информации, способной удовлетворять широкие и разнообразные потребности государств – членов МОК и используемой как в обычных практических, так и в научных целях». МОК продолжит усилия по созданию глобальной системы данных и информации с целью совершенствования управления и обмена океанографическими данными и информацией на региональном уровне, в том числе в интересах развития морской науки и оперативной океанографии, комплексного управления прибрежными районами и осуществления

программ, направленных на уменьшение опасности стихийных бедствий.

Мера 2.2.2 Содействие обмену океанографическими данными и информацией между заинтересованными сторонами

Ускорение темпов развития и распространения цифровых технологий и совместное использование океанографических данных, информации и результатов исследований заинтересованными сторонами создает условия для обмена опытом, передачи экспертных знаний и развития потенциала посредством предоставления разнообразным пользователям информационных продуктов и услуг, связанных с океаном. МОК будет поощрять использование своих платформ для обеспечения равных возможностей совместного доступа к океанографическим данным и информации.



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 3. Укрепление глобальных, региональных и субрегиональных механизмов



© UNESCO/ArditoMKodija

Необходимым условием научного прогресса является создание профессиональных сообществ. В контексте МОК можно выделить сообщества в конкретных областях знаний (например, МООД, ВЦВ, ГСНО, морская политика и региональная координация и т.д.), имеющие, как правило, глобальный географический охват, а также региональные сообщества, такие как МОКАФРИКА, МОКАРИБ, ИОСИНДИО и ВЕСТПАК.

МОК имеет богатый опыт координации и осуществления деятельности в области развития потенциала в рамках своих региональных подкомиссий и комитетов. Более подробная информация по этому вопросу представлена в разделе III добавления к настоящему документу. Целенаправленные усилия в рамках данной целевой задачи будут в связи с этим сосредоточены на укреплении вышеупомянутых региональных органов и их секретариатов, а также на налаживании их взаимодействия с глобальными программами

(что создаст условия для сотрудничества между различными уровнями сообществ специалистов-практиков). Кроме того, осуществляемый в настоящее время проект подготовки Глобального доклада о состоянии океанографии должен внести существенный вклад в понимание потребностей в области развития потенциала на региональном и национальном уровнях.

Наряду с укреплением регионального (межстранового) сотрудничества существует необходимость в более тесном взаимодействии на национальном уровне (внутри стран), в первую очередь в контексте осуществления программ МОК. С этой целью в ряде государств-членов были созданы национальные океанографические комитеты или координационные органы, однако многие страны пока не предприняли аналогичные шаги. Такие органы рекомендуется создавать по возможности на высоком уровне государственного управления, с тем чтобы обеспечить интерес со стороны руководящих структур и выделение соответствующих ресурсов.

Помимо взаимодействия внутри регионов МОК могла бы способствовать развитию межрегионального сотрудничества на уровне подкомиссий и комитетов в целях поощрения обмена высококвалифицированными специалистами, опытом и информацией.

Направление деятельности 3.1

Дальнейшее укрепление и поддержка секретариатов региональных подкомиссий

Мера 3.1.1

Улучшение кадрового обеспечения секретариатов региональных подкомиссий



© IOC Science and Communication Centres on Harmful Algae/Jacoblarsen

Русский

Подкомиссии МОК представляют собой эффективный децентрализованный механизм управления, позволяющий государствам-членам тесно взаимодействовать на региональном уровне. Этот механизм в значительной степени зависит от эффективности работы секретариатов подкомиссий, которые обеспечивают надлежащее информационное взаимодействие между государствами-членами, а также

координацию, осуществление и мониторинг хода реализации мероприятий. МОК необходимо укрепить секретариаты подкомиссий, обеспечив их адекватную укомплектованность кадрами (как с точки зрения численности персонала, так и в плане наличия у сотрудников требуемых профессиональных навыков). Целесообразно, чтобы кадровый состав, обеспечиваемый МОК, дополнялся прикомандированными сотрудниками, предоставляемыми государствами-членами или сотрудничающими с МОК организациями.

Мера 3.1.2 Укрепление бюджетов региональных подкомиссий

Учитывая важную роль региональных подкомиссий МОК, а также тот факт, что большинство государств – членов МОК относятся к одной из четырех подкомиссий, крайне важно, чтобы бюджет МОК, связанный с основной деятельностью, предусматривал адекватный объем средств на выполнение подкомиссиями их основной функции. Наряду с этим необходимо мобилизовать достаточный объем внебюджетных средств, с тем чтобы обеспечить выполнение ими планов работы в полном объеме.

Направление деятельности 3.2

Повышение эффективности информационного взаимодействия между секретариатами региональных подкомиссий и глобальными программами, а также между сообществами специалистов-практиков (в том числе представляющими другие организации)

Мера 3.2.1 Создание эффективного механизма координации и связи между секретариатами региональных подкомиссий и глобальными программами

Действуя на основе принципа «Единый океан», МОК и ее государства-члены должны поощрять использование на национальном, региональном и глобальном уровнях комплексного подхода в отношении исследования и хозяйственного освоения океанов. Обязательным условием успешного осуществления программ МОК и развития ее потенциала является более тесное взаимодействие и координация усилий на уровне глобальных и региональных программ с использованием в необходимых случаях механизмов, разработанных Исполнительным секретарем.

Направление деятельности 3.3

Определение конкретных потребностей в развитии потенциала на национальном и региональном уровнях посредством регулярного проведения соответствующих оценок

Мера 3.3.1 Организация и проведение каждые два года оценки потребностей в развитии потенциала

Регулярная оценка потребностей в развитии потенциала путем организации и проведения один раз в два года соответствующего обследования позволяет определить имеющиеся возможности и слабые места конкретных национальных и региональных структур. МОК продолжит собирать данные посредством проведения таких обследований⁹ и публиковать их результаты, которые могут быть использованы государствами-членами для повышения эффективности их будущих мероприятий и усилий в области развития потенциала.

Направление деятельности 3.4

Поощрение региональных и субрегиональных организаций к выполнению роли лидеров и пропагандистов усилий в области развития потенциала

Мера 3.4.1 Расширение участия региональных и субрегиональных организаций в процессе обсуждения и реализации инициатив в области развития потенциала

Укрепление глобальных, региональных и субрегиональных механизмов, которые необходимы для обеспечения более тесного взаимодействия и коммуникации между глобальными, региональными и субрегиональными программами, предполагает расширение масштабов и наращивание усилий в области развития потенциала. В связи с этим МОК активизирует их вовлеченность в важные аспекты работы, связанной с развитием потенциала в роли лидеров и пропагандистов этих усилий в интересах эффективного осуществления программных мероприятий в регионах.



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 4. **Поощрение разработки стратегий, связанных с исследованием Мирового океана, в поддержку реализации целей в области устойчивого развития**

Сегодня существует насущная необходимость в целенаправленных исследованиях в области естественных и социальных наук, которые расширили бы наше понимание происходящих в океанах процессов, помогли бы в поиске практических вариантов решений острейших проблем и формировали бы базу научных знаний, которые стимулировали бы реальное изменение моделей поведения человека. В прошлом на национальном и региональном уровнях предпринимались различные усилия по определению приоритетных направлений в области морских научных исследований, нередко на основе определяемых соответствующими учреждениями подходов и с привлечением видных ученых.

Осознание расхождений во мнении ученых, представляющих разные дисциплины и регионы, в отношении приоритетов в области морской науки имеет особенно важное значение с учетом необходимости формулирования сбалансированных и научно обоснованных рекомендаций для лиц, определяющих политику, и поиска междисциплинарных научных решений, особенно в отношении связанных с океаном комплексных проблем.

Активный переход на трансдисциплинарный подход к исследованиям и научный подход в вопросах обеспечения устойчивости получил широкое распространение в области охраны окружающей среды и, по-видимому, будет приобретать все большую значимость по мере того, как ученые будут привлекаться для формулирования различного рода научно обоснованных рекомендаций в интересах решения наиболее острых и сложных социальных проблем.

Четкие каналы коммуникации и механизмы взаимосвязи между исследовательскими и политическими кругами считаются важнейшими инструментами повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и применения научных знаний в целях улучшения качества жизни человека.

Лишь в очень немногих странах была разработана национальная морская политика или план развития в этой области, подкрепленные планами проведения морских научных исследований и развития морских технологий; в большинстве случаев все это включено в качестве отдельного раздела в национальные рамочные принципы деятельности в области науки и технологии и не всегда согласовано с национальными целями в области устойчивого развития.

Направление деятельности 4.1

Содействие разработке планов и программ проведения морских научных исследований

Мера 4.1.1

Сбор информации о существующих стратегиях в области морских научных исследований, их сравнение и популяризация среди государств-членов для возможного применения

МОК будет собирать и предоставлять для ознакомления с помощью электронных средств действующие национальные (и/или региональные) планы проведения океанографических исследований. Эта работа может осуществляться в рамках подготовки Глобального доклада о состоянии океанографии (ГДСО). Осмысление учеными всего спектра приоритетных задач, стоящих перед профессиональным сообществом, социумом и государственными институтами может помочь им в расстановке научных приоритетов в соответствии с потребностями общества. Наряду с этим МОК будет поощрять усилия по повсеместной стандартизации учебных материалов и созданию специальной интернет-платформы, на которой будут представлены разнообразные данные и информация о морской среде, что окажется весьма полезным, в частности, для составления учебных материалов, проведения анализа и сопоставления существующих практических подходов, а также будет способствовать выполнению задачи 8 Десятилетия науки об океане, касающейся создания базовой инфраструктуры.

Мера 4.1.2

Оказание государствам-членам содействия и их поощрение к разработке стратегий в области морских научных исследований с использованием информации, упомянутой в пункте 4.1.1

МОК может поощрять потенциальные целенаправленные меры по разработке национальных процедур управления в области морских наук и соответствующей политики, включая следующие аспекты:

- Консультирование по вопросам разработки национальной и региональной морской политики, помощь и профессиональная подготовка по тематике разработки и осуществления основанных на научном подходе стратегий в области морских научных исследований.
- Организация обучения по вопросам рациональной эксплуатации морских экосистем, морского пространственного планирования (МПП) и оценки состояния морской среды.
- Обучение применению новаторских подходов («апробированных морских технологий»), предусмотренных положениями международных соглашений и направленных на укрепление национального потенциала

в области мониторинга и оценки защищенности и сохранности морских экосистем. В настоящее время многие страны разрабатывают национальные планы морского развития. Это дает уникальную возможность для согласования и увязки международных и региональных стратегий и программ МОК с национальными стратегиями и планами.

- Создание региональных сетей, занимающихся вопросами развития потенциала (сообщество заинтересованных сторон), объединяющих научные и политические круги (посредством участия подкомиссий МОК, Программы по региональным морям и крупным морским экосистемам ЮНЕП, а также задействования других возможностей).



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 5.

Обеспечение наглядности, осознания и понимания важной роли и значимости Мирового океана и морских научных исследований в обеспечении благополучия человека и устойчивого развития

Направление деятельности 5.1

Информирование населения

Мера 5.1.1

Стимулирование развития информационно-коммуникационных услуг для населения по вопросам, связанным с океаном

В странах, где океанографические исследования финансируются правительством, т.е. из средств государственного бюджета, расходование таких средств все чаще требует обоснования их актуальности и реальной общественной значимости. В связи с этим необходимо, чтобы на уровне лиц, определяющих политику/директивных органов, равно как и на уровне широкой общественности была доступна информация относительно важной роли морских научных исследований как одного из факторов эффективного обеспечения управленческой и директивной деятельности. В связи с этим результаты научных исследований должны публиковаться не только в научных журналах, но и доводиться до сведения широкой общественности посредством соответствующих инструментов коммуникации. Такими инструментами могут выступать информационные бюллетени, газеты, выставки, дни открытых дверей, проведение Всемирного дня океанов и т.п. В связи с этим национальным учреждениям настоятельно рекомендуется создать отделы общественной информации и

разработать соответствующую стратегию информационного обеспечения морской научно-исследовательской деятельности. Необходимо также поддерживать тесные рабочие отношения со средствами информации (журналистами). Это направление работы имеет также отношение к повышению грамотности в связанных с океаном вопросах (см. направление деятельности 5.2). МОК будет поощрять разработку учреждениями, занимающимися морскими научными исследованиями, планов информационного обеспечения своей деятельности.

Эффективная коммуникация и информационное взаимодействие с населением будут помимо прочего способствовать мобилизации средств из различных частных и государственных источников. Этот вопрос подробно рассматривается в рамках целевой задачи 6.

Направление деятельности 5.2

Содействие повышению грамотности в связанных с океаном вопросах



© PradaGroup

Русский

Мера 5.2.1

Оказание государствам-членам содействия в укреплении и осуществлении на национальном и региональном уровнях программ по распространению знаний об океане

Более глубокое понимание населением связанной с океаном проблематики является важным фактором решения наиболее острых экологических проблем и поддержки мер в области науки и управления, которые могут потребоваться для обеспечения устойчивого развития. Повышение грамотности в вопросах, связанных с океаном, на всех уровнях национальной, региональной и местной администрации создаст потенциальные возможности для адаптации, повысит жизнестойкость уязвимых слоев населения, обеспечит внедрение передового опыта в области управления

ресурсами и будет поощрять инновационные пути решения сложных вопросов в интересах повышения устойчивости экономики и эффективности управления рисками стихийных бедствий. Руководители и граждане, осознающие ценность климатической и морской науки и имеющие доступ к общественно значимой информации, будут готовы более эффективно реагировать на будущие вызовы, связанные с океаном. Комплексные программы в области научных исследований, образования и развития общин формируют более глубокое понимание важности научных исследований и координации усилий в этой области, а также обеспечивают поддержку в части финансирования образовательных инициатив на всех уровнях. Различные средства информации, а также формальная и неформальная профессиональная подготовка (в том числе в цифровом и дистанционном формате), просвещение и информационно-разъяснительная работа являются важнейшими инструментами повышения грамотности в связанных с океаном вопросах. В настоящее время в ряде регионов прилагаются значительные усилия по распространению знаний об океане, а сообщество специалистов-практиков продолжает обеспечивать обмен опытом на региональном и межрегиональном уровнях.



© UNESCO/ArditoKodja

МОК могла бы стимулировать создание специальной программы, посвященной повышению грамотности в связанных с океаном вопросах, выступив в качестве платформы по обмену опытом и передовыми методиками на региональном и межрегиональном уровнях, а также содействовать приданию более стратегического характера информационно-разъяснительной работе, проводимой научными учреждениями по исследованию океана, органами исполнительной власти и гражданским обществом в целях распространения знаний об океане. Сформулированные с учетом различных целевых аудиторий типовые тезисы в поддержку повышения грамотности в связанных с океаном вопросах могли бы служить базовым методом работы сообщества специалистов-практиков.



ЦЕЛЕВАЯ ЗАДАЧА 6. **Последовательное укрепление механизмов мобилизации ресурсов**

Научные исследования зачастую финансируются за счет средств государственного бюджета. Актуальные экологические проблемы (изменение климата, утрата морского биоразнообразия, повышение уровня моря, закисление океана, предупреждение о цунами и смягчение их последствий и т.д.) носят, как правило, долгосрочный характер и требуют постоянного мониторинга и изучения. В большинстве случаев они не согласуются с краткосрочными циклами деятельности правительств (4-6 лет между выборами). В связи с этим лиц, принимающих решения, зачастую бывает трудно убедить в необходимости предоставления долгосрочного финансирования (на протяжении десятилетий) научно-исследовательской деятельности, которая не обязательно принесет конкретные результаты или послужит четким основанием для принятия решений. Зачастую международный глобальный подход (например, принятие конвенции) является единственной возможностью обеспечить поддержку государств и гарантии долгосрочного финансирования. Как указывалось выше, осведомленность и поддержка со стороны общественности выступают дополнительным стимулирующим фактором.

Наряду с государственным финансированием во внимание должен также приниматься вариант привлечения частных инвестиций. Правительства все больше ожидают, что полученные в ходе исследований результаты смогут быть использованы в производственных отраслях экономики и что предложения, касающиеся проведения научных исследований, реализации исследовательских проектов и программ, будут потенциально способствовать инновационному промышленному развитию.

Следует подчеркнуть, что МОК не является финансирующим учреждением с точки зрения наращивания потенциала развивающихся стран/регионов. Средства, которыми располагает МОК, представляют собой взносы государств-членов: установленные взносы государств – членов ЮНЕСКО в бюджет Организации либо взносы государств-членов в целевой фонд ЮНЕСКО, прямые взносы в бюджет МОК или взносы в финансовой и натуральной форме в рамках других механизмов, созданных для поддержки МОК. По сравнению с двусторонними соглашениями между странами предоставляемое МОК государствам-членам финансирование, как правило, является незначительным по объему, поскольку деятельность сосредоточена на региональном, а не страновом уровне.

Для того чтобы государства-члены могли воспользоваться преимуществами Стратегии МОК в области развития потенциала на соответствующем уровне (национальный, региональный или глобальный), необходимо привлечь значительные дополнительные объемы ресурсов. Добиться этого можно посредством: (i) мобилизации Комиссией ресурсов со стороны доноров на цели развития потенциала, (ii) увеличения размера финансовых взносов государств-членов в бюджет МОК (в рамках вышеупомянутых механизмов) или (iii) тесного сотрудничества МОК с двусторонними проектами.

Направление деятельности 6.1

Последовательное наращивание адресованной МОК поддержки (в денежной и натуральной форме), связанной с выполнением ею роли координатора международных усилий

Мера 6.1.1

Налаживание партнерских связей для расширения возможностей привлечения ресурсов в натуральной форме

Рядом государств-членов предлагаются программы стипендий и грантов для студентов из стран своего или других регионов. Это могут быть как краткосрочные мероприятия (стажировка, проводимое на борту судна обучение или практическое исследование), так и долгосрочные программы (например, получение степени магистра естественных наук или докторантура). Некоторые государства-члены могут предоставить поддержку в виде времени пребывания на борту судна, предоставления оборудования или иной помощи в натуральной форме. Другие имеют возможность временно прикомандировать своих специалистов к Штаб-квартире, секретариатам подкомиссий или иным децентрализованным подразделениям для оказания помощи секретариату МОК. МОК следует поощрять налаживание партнерских отношений и содействовать обмену информацией в этой области в целях расширения возможностей привлечения ресурсов в натуральной форме.

Направление деятельности 6.2

Поощрение государств-членов к оказанию стабильной поддержки на двусторонней и многосторонней основе

Мера 6.2.1

Поощрение привлечения ресурсов, в частности со стороны государств-членов и других доноров, по итогам оценки потребностей МОК в развитии потенциала

В Среднесрочной стратегии МОК говорится следующее: «Будет вестись более интенсивная работа по существующим стратегиям привлечения средств государств-членов, учреждений и партнеров из частного сектора, имеющим тесную привязку к утвержденным руководящими органами МОК приоритетам Комиссии и ее возможностям осуществлять программные мероприятия, а также в рамках государственно-частных партнерств и усилий по распространению информации и повышению наглядности деятельности МОК».

Ассамблея МОК на своей 27-й сессии в 2013 г. утвердила гибкий подход, дающий Комиссии право выделять средства и обеспечивать выполнение программы на основе показателей эффективности и контрольных показателей, руководствуясь набором руководящих принципов в отношении бюджетных ассигнований в целях максимального использования возможностей финансирования деятельности. В указанных руководящих принципах определены нешаблонные подходы в отношении привлечения средств и мобилизации других ресурсов на глобальном и региональном уровнях.

Государства-члены оказывают МОК поддержку в рамках различных механизмов, о которых говорилось выше. С учетом первоочередных задач, сформулированных государствами-членами относительно приоритетных стран, регионов и программ, МОК будет активно привлекать финансовые и другие ресурсы для оказания содействия в решении указанных приоритетных задач, которые государства-члены определили для программы МОК в области развития потенциала.



© JohannaDiwaAcallar

ВЫВОДЫ

В принятой участниками Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию декларации под названием «Будущее, которого мы хотим» (2012 г.) была подчеркнута¹⁰ «важность сохранения и рационального использования Мирового океана и его ресурсов для целей устойчивого развития, в том числе благодаря их вкладу в ликвидацию нищеты, обеспечение поступательного экономического роста и продовольственной безопасности, создание устойчивых источников средств к существованию и обеспечение достойной работой при одновременной охране биоразнообразия и морской среды и противодействию последствиям изменения климата. В этой связи мы обязуемся защищать и восстанавливать благополучие, продуктивность и жизнестойкость океанических и морских экосистем и поддерживать их биологическое разнообразие, обеспечивая возможность их сохранения и рационального использования в интересах нынешнего и будущих поколений, и эффективно применять экосистемный подход и осмотрительность при организации в соответствии с нормами международного права деятельности, сказывающейся на морской среде, в целях реализации всех трех компонентов [экологического, экономического и социального] устойчивого развития».

МОК будет использовать свой уникальный мандат в области развития потенциала морской науки, наблюдений и услуг для обеспечения вклада океанографии и управления океанами в устойчивое развитие развивающихся стран, в том числе реализации приоритетных направлений работы «Африка» и МОСРГ. В основе программы МОК должны лежать: (i) укрепление институционального потенциала глобальных программ и региональных вспомогательных органов МОК, в том числе усиление кадрового обеспечения для максимально эффективного удовлетворения потребностей государств-членов; (ii) повышение координации усилий глобальных программ и региональных вспомогательных органов МОК, призванное ускорить процесс вовлечения государств-членов с выгодой для себя в мероприятия МОК; (iii) налаживание новых и укрепление существующих партнерских связей за счет активизации участия государств-членов и гражданского общества в целом; и (iv) мобилизация ресурсов для стимулирования этих партнерских связей в качестве движущей силы развития потенциала.

В своем решении ЕС-XLVII/Реш. 4 («Будущее МОК», 2014 г.) Исполнительный совет МОК обозначил ряд благоприятствующих условий, соблюдение которых обеспечит более эффективное осуществление настоящей Стратегии в области развития потенциала, а именно: (i) МОК необходимо более четко обозначить свою функциональную автономию и продолжать мобилизацию средств; а (ii) государствам – членам и МОК следует содействовать повышению авторитета МОК в рамках системы Организации Объединенных Наций для более эффективного информирования о ее миссии и возможностях, а также «обеспечить укрепление зримости МОК в секторе морских наук и морской политики и способствовать участию молодежи и молодых ученых».

Поскольку развитие потенциала играет важную роль в достижении целей Десятилетия науки об океане, в главе Плана проведения Десятилетия, посвященной развитию потенциала, воспроизводятся принципы деятельности в области развития потенциала, сформулированные в ходе глобальных и региональных совещаний по планированию деятельности, связанной с Десятилетием. Пересмотренная стратегия МОК в области развития потенциала будет способствовать успешному проведению Десятилетия посредством

¹⁰ См. пункт 158 итогового документа «Будущее, которого мы хотим». (<https://sustainabledevelopment.un.org/futurewewant.html>)

поощрения объединения усилий и более тесного взаимодействия, ориентированных на достижение желаемых результатов, в первую очередь включенных в программу Десятилетия.

На начальном этапе осуществления стратегии МОК будет использовать совокупный потенциал своих региональных вспомогательных органов и глобальных программ для проведения оценок, необходимых для последующей разработки плана реализации стратегии. Кроме того, они выступают основным каналом привлечения к участию государств-членов и партнеров, с тем чтобы обеспечить максимальное воздействие стратегии.

Для достижения положительного эффекта на глобальном, региональном, национальном и индивидуальном уровнях необходимо обеспечить четкую координацию и сотрудничество в рамках программы МОК, взаимодействие с многочисленными партнерами для достижения максимального системного эффекта взаимодействия и избежания дублирования усилий, а также комплексный подход в вопросах информационно-пропагандистского обеспечения, направленный на расширение круга участников реализации Стратегии в области развития потенциала. План реализации стратегии должен позволить задействовать сильные стороны и удовлетворить приоритетные потребности различных регионов и государств-членов.

Концептуальный подход МОК в области развития потенциала в предстоящем двухлетии должен быть ориентирован на: (i) мобилизацию ресурсов на цели развития потенциала государств-членов и (ii) укрепление институционального потенциала МОК для эффективного осуществления данной программы силами Комиссии, ее государств-членов и партнеров.

В качестве предварительных компонентов проекта плана работы МОК предлагается:

- разработать на основе настоящей стратегии планы работы в области развития потенциала, учитывающие программные и региональные приоритеты и проведенные согласованным образом соответствующие оценки потребностей на основе текущей деятельности для содействия решению общих задач Десятилетия науки об океане;
- мобилизовать ресурсы для укрепления кадрового состава секретариатов региональных подкомиссий, других вспомогательных органов и глобальных программ посредством разработки соответствующей программы;
- активизировать сотрудничество и информационное взаимодействие между глобальными программами МОК и ее региональными вспомогательными органами в целях содействия выполнению задач, предусмотренных в подпунктах (i) и (ii) выше.

В течение первого двухлетия (2022-2023 гг.) реализации Среднесрочной стратегии МОК на 2022-2029 гг. развитие потенциала остается одним из ключевых направлений деятельности МОК. В целях создания условий для налаживания более гармоничных отношений человека с океаном государствам – членам МОК и партнерам МОК предлагается:

- выявлять новые потенциальные возможности участия на взаимовыгодной основе в расширенном партнерском взаимодействии по линии МОК в интересах достижения своих целей, касающихся подготовки специалистов в области морских научных исследований и управления морскими ресурсами;
- задействовать накопленные знания, а также имеющиеся кадровые, научно-технические и финансовые возможности для укрепления роли МОК как катализатора достижения указанных целей;
- разъяснять и наглядно представлять конкретные конкурентные преимущества МОК в области развития потенциала.

ЮС/ИНФ-1433

Оригинал: английский

январь 2024 г.

Опубликовано в 2024 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры,
7, Place de Fontenay, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO 2024



Данная публикация предлагается в открытом доступе под лицензией Attribution-ShareAlike 3.0 IGO
CC-BY-SA 3.0 IGO (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание данной
публикации, пользователи соглашаются с правилами пользования Репозитория открытого доступа ЮНЕСКО
(<https://www.unesco.org/ru/open-access/cc-sa>).

Для целей библиографической идентификации настоящую публикацию следует цитировать под следующим
названием: «Стратегия МОК в области развития потенциала на 2023-2030 гг.» МОК ЮНЕСКО, Париж, 2024 г.,
Информационный документ МОК № 1433 (ЮС/ИНФ-1433) (на английском, испанском, русском и французском
языках).

Фото на обложке: @UNESCO/WardAppeltans

Графический дизайн и макет: ЮНЕСКО



**Intergovernmental
Oceanographic Commission (IOC)**

**United Nations Educational,
Scientific and Cultural
Organization (UNESCO)**

7 Place de Fontenoy,
75352 Paris Cedex 07,
France

Tel : +33 1 45 68 39 83/84

Fax : +33 1 45 68 58 12

<http://ioc.unesco.org>